

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МАДОУ д/с № 1

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 24.03.2022г. по 29.03.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 1, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Капитошка» (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года			Предварительный результат на конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	25 %	53 %	22 %	47%	48%	5%
Речевое развитие	26 %	45 %	29 %	39%	52%	9%
Социально-коммуникативное развитие	38 %	42 %	20 %	44%	52%	4%
Художественно-эстетическое развитие	29 %	33 %	38 %	37%	60%	3%
Физическое развитие	33 %	47 %	20 %	42%	56%	2%
Общий коэффициент	74,2 %			95,4%		

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Заведующий МАДОУ д/с № 1



Е.И. Лебедева

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в
МАДОУ д/с № 1 «Капитошка»

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ кадрового обеспечения МАДОУ д/с № 1 «Капитошка» (и оценка уровня заработной платы педагогических работников).

Дата проведения: с 24.03.2022г. по 29.03.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 1, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

МАДОУ д/с № 1 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:
Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 1;
 Инструктор по ФК – 1;
 Музыкальный руководитель – 2;
 воспитатели – 18.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МАДОУ д/с № 1

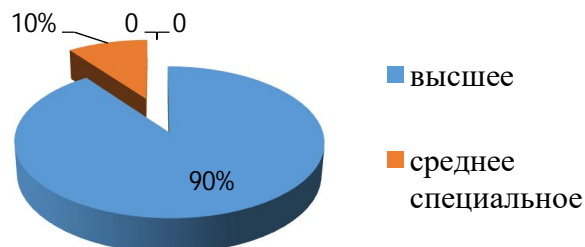
Всего 23 педагога

Высшее образование имеют - 21 педагог (90 %)

из них педагогическое – 21 человека (90 %);

Среднее специальное образование имеют - 2 педагогов (10 %)

из них педагогическое – 2 человек (10 %)



Возраст

педагогических кадров МАДОУ д/с № 1

Всего 23 педагога

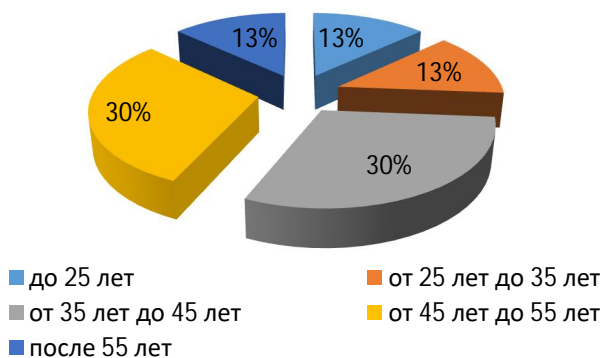
до 25 лет – 3 человека (13 %)

от 25 до 35 лет – 3 человека (13 %)

от 35 до 45 – 7 человек (30 %)

от 45 до 55 – 7 человек (30 %)

после 55 лет – 3 человека (13 %)



Анализ категорийности

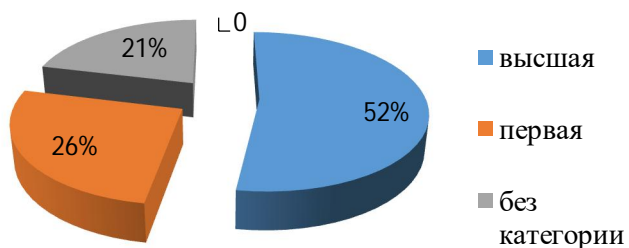
педагогических кадров МАДОУ д/с № 1

Всего 23 педагога

высшая категория – 12 педагогов (30 %)

первая категория – 6 педагогов (40 %)

без категории – 5 педагогов



Сведения о педагогическом стаже работы

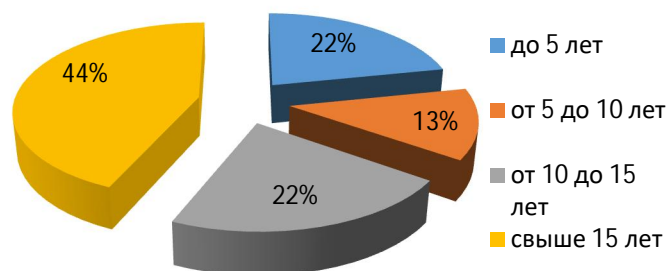
Всего 23 педагога

до 5 лет- 5 педагогов (22 %)

от 5 до 10 лет- 3 педагога (13 %)

от 10 до 15 лет - 5 педагогов (22 %)

свыше 15 лет- 10 педагогов (44 %)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОО принимали участие в авторских курсах, семинарах и вебинарах:

- Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 часов)
- Вебинар «Технологии развития критического мышления». Педагогический портал «Солнечный свет».
- Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей. АО «Издательство «Просвещение».
- Вебинар «Отработка приемов работы с тканью и нитками при создании народных кукол. Практический мастер-класс». Январь, 2021
- Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам». АО «Издательство «Просвещение».
- Семинар «Развитие познавательного интереса и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ВШДА, 08.01.2021
- Всероссийский вебинар «Использование ИКТ в культурно-досуговой деятельности ДОО как инновационный подход к цифровизации образовательного процесса». Издательство «Учитель».
- Вебинар на портале «Солнечный свет»: «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», январь 2021.
- Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников», 28.03.2021
- Всероссийский вебинар «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников», 29.01.2021.
- Всероссийский вебинар «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками». 06.01.2021

- Вебинар «Работа с гиперактивными детьми». Педагогический портал «Солнечный свет». 27.03.2021
- Вебинар «Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста». Педагогический портал «Солнечный свет». 05.06.2021
- Вебинар «Игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 12.04.2021
- Вебинар «Ритмика и танец с дошкольниками», 19.06.2021
- Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (12 вебинаров) «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Цифровая среда» 06.10.2021
- Всероссийский вебинар «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками. ПДК «Мерсибо. Интерактив» 28.06.2021
- Вебинар «Проектирование работы инновационных площадок по рабочей программе воспитания».
- Вебинар «Обсуждение проекта примерной программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный проект на уровне дошкольного образования».
- Вебинар «Развитие ассоциативного мышления» на педагогическом портале «Солнечный свет», 24.08.2021
- Российский международный форум «Время образования», 27.08.2021г.
- Городская дистанционная тематическая неделя художественно-эстетического отдела МАУ ДО «Дворец детского творчества»: «Калейдоскоп открытий».
- II Всероссийский форум «Воспитатели России. «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- III Всероссийский форум «Воспитатели России. «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях

Уровень конференции	Название конференции	Педагоги
На уровне города	Участие в августовской конференции педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога-2021г. в секции «Дошкольное образование»	Заведующий МАДОУ д/с № 1 Е.И. Лебедева
	Муниципальный методический семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-	Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева,

	лаборатории»	Л.Ю. Левченко – педагог-психолог
На всероссийском уровне	Участие в VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций РФ по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»	Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, К.Н.Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель, С.Н. Доленко – воспитатель, Катышева Т.А. – воспитатель, Д.М. Игнатенко – музыкальный руководитель
	• в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической• конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2021»	Заведующий Е.И. Лебедева, заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, воспитатель А.А.Грушко, С.Н. Доленко – воспитатель, К.Н. Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель, Т.А. Катышева – воспитатель
	• Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» • II Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»	Л.Ю. Левченко педагог-психолог
На международном уровне	- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» - VIII Международная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта» XXXII Конференция с международным участием «Современные информационные	Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко педагог-психолог Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко педагог-психолог, Е.Н. Чехова – воспитатель, И.Ю. Евграфова – воспитатель, Т.А. Катышева – воспитатель, Т.А. Саенко - воспитатель Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, К.Н. Медведева – воспитатель

	технологии в образовании»	
--	---------------------------	--

Сведения о публикациях

- Левченко Л.Ю. «Картотека релаксационных упражнений по Э.Джекобсону. Участие в международном интернет-конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» с публикацией (1 место);
- Левченко Л.Ю. Основные компоненты готовности дошкольника к обучению в школе.// Сборник материалов Ярмарки социально-педагогических инноваций, 2021
- Саенко Т.А. Проект «Берегите хлеб»// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания» №1472033761 от 21.03.2021
- Чехова Е.Н. Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского»//<http://art-konkurs.ru/117032>
- Л.Ю. Левченко. Особенности организации взаимодействия педагога-психолога ДОУ с семьями воспитанников в период самоизоляции// сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании 2021»
- Чехова Е.Н. Проект «Таганрог»//Всероссийский образовательный портал. Свидетельство №ПР-00043 от 15.06.2021
- Игнатенко Д.М. Профессиональная компетенция: психолого-педагогическое просвещение родителей в ДОУ// Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», 04.06.2021
- Грушко А.А. Методическая разработка интегрированного занятия для детей 3-4 лет «Сказочное путешествие Колобка»// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания», 14.06.2021
- Сакевич О.Н. Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания», 17.06.2021
- Сакевич О.Н. Сюжетно-ролевая игра как средство здоровьесбережения дошкольников//ВШДА, 07.06.2021

- Левченко Л.Ю. Проект «Одарённый ребенок: выявление и развитие// сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные технологии». Чебоксары, 25.05.2021

- Левченко Л.Ю. Диагностическая модель выявления детской одаренности// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в ракурсе современных методологических подходов и возрастных ценностей детей. Тула, 19-20 мая 2021

- Дегтярева Т.А. Использование ИКТ в ДОУ// сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании 2021»

- Дегтярева Т.А. Интегрированное занятие в подготовительной группе с применением ИКТ// Росконкурс, октябрь 2021

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МАДОУ д/с № 1



Е.И. Лебедева

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МАДОУ д/с № 1 «Капитошка»**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МАДОУ д/с № 1 «Капитошка»

Дата проведения: с 24.03.2022г. по 29.03.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 1 «Капитошка», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

В детском саду имеются:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн

Кабинеты:

- Заведующего
- Зам.зав. по ВМР
- Зам зав по АХР
- Бухгалтерии
- Педагога-психолога
- Медицинский блок

А также:

- пищеблок
- прачечная
- групповые комнаты
- спальни
- раздевальные
- санузлы для детей
- санузлы для персонала
- санузлы для маломобильных групп населения
- лифт грузовой

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

Количество групповых помещений – 10 (раздевальная, групповая, спальная, санузел, буфетная)

Сведения о наличии средств обучения и воспитания на группах:

Ранний возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детенышей. Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.).
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, доска для глажения, умывальник и пр.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины и др.
Бросовые материалы и предметы-заместители	Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров и пр.); ткани и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, игрушечный набор «Доктор» и пр.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающие знакомых героев сказок для настольного театра; карнавальные шапочки.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши матрешки, стаканчики, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы,

	предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры. Наглядные пособия, иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом (плавающие игрушки из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формочки, сита). Разноцветные пластиковые мячики и пр. Непромокаемые фартуки. Народные игрушки-забавы. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами).
Строительные материалы и конструкторы	Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего с крупными деталями.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Детские иллюстрированные книги. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Мольберты, кисти №№ 10 и 12, штампы, краски (гуашь), цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, клеенки, салфетки матерчатые.
Музыкальное оборудование и игрушки	Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, коврики разной фактуры и пр.). Оборудование для воздушных и водных процедур.
Младший и средний дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие

	средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заменители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Теневой театр, пальчиковый театр, перчаточный театр.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Микроскоп.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнуры, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру

	ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший и подготовительный дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы,

	голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания в физкультурном зале:

Физкультурный зал оснащен техническими средствами и нестандартным оборудованием по физическому воспитанию (тактильная дорожка (блоки), лесенка-балансир, скалодром, дорожки для подлезания «Радуга»), тренажерами (мини степпер, беговая дорожка, мини-батут), различными мягкими модулями, что способствует развитию физических качеств и укреплению здоровья детей.

Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В МАДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база:

- ✓ компьютеры, подключены к Интернету, электронная почта; сайт;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, ЖК-панели в каждой группе ДОУ с возможностью выхода в Интернет, копировальная и множительная техника, фото- и видеокамера, факс, мультимедийная система.

Выводы:

Таким образом, в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Заведующий МАДОУ д/с № 1



Е.И. Лебедева