

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с № 1

_____ Лебедева Е.И.

от «01» сентября 2022г.

Приказ № 86

Годовой план работы

педагога-психолога

МАДОУ д/с № 1

Л. Ю. Левченко

на период 2022-2023 уч. г.

г. Таганрог.

2022 г.

Годовые цели и задачи
воспитательно-образовательной работы МАДОУ д/с № 1
на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей условия, направленные на становление ценностей здорового образа жизни, развитие познавательных и творческих способностей воспитанников через осуществление разных форм сотрудничества.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
2. Расширять работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через формирование знаний о малой Родине, знакомство с народными традициями и обычаями Донского края.
3. Совершенствовать работу по формированию связной речи и художественно-творческих способностей детей средствами детской книжной графики, мультипликации и кинопедагогики.

Годовые цели и задачи
работы педагога-психолога ДООУ
на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание оптимальных условий для психологической безопасности и повышения качества психолого-педагогической поддержки, сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников на всех этапах дошкольного детства с участием всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать созданию здорового психологического микроклимата в ДООУ.
2. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферах различных категорий дошкольников коррекционно-развивающими средствами воздействия.
3. Содействовать интеллектуально-творческому и речевому развитию старших дошкольников с предпосылками детской одаренности посредством организации кружка дополнительного образования.
4. Повышать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов ДООУ по проблемам:
 - создания условий для психологической безопасности, сохранения и укрепления психосоциального здоровья всех участников образовательных отношений с использованием здоровьесберегающих технологий;
 - создание условий для развития детской речевой активности и творческих способностей средствами мультипликации и кинопедагогики.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах познавательного и социального развития детей через ознакомление с народными традициями и обычаями Донского края.
6. Содействовать формированию и укреплению доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями посредством практико-ориентированных занятий.

<p align="center">Организационно-методическая работа Работа с детьми</p>	<p align="center">Взаимодействие с педагогами</p>	<p align="center">Взаимодействие с родителями</p>
<p><i>АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Написание рабочей программы и годового плана работы. • Оформление рабочей документации. • Подготовка кабинета к новому учебному году. • Подготовка диагностического инструментария для проведения психологического обследования. • Знакомство с детьми, поступившими в д/с, накопление информации (изучение медкарт – сбор анамнестических сведений о детях, беседы с воспитателями и родителями), оформление документации. • Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ. • Оказание психопрофилактической помощи детям с тяжелой формой адаптации. • Накопление информации о детях с ММД с целью проведения статистического учета и выдачи рекомендаций воспитателям и родителям. • Подготовка диагностического инструментария для проведения психологического обследования. • Диагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для молодых воспитателей младших групп «Возрастные особенности детей 2-3 лет и 3-4 лет». • Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов. • Разработка плана работы с проблемными семьями. • Разработка плана работы с родителями будущих первоклассников (<i>ст., подг. гр.</i>). • Составление плана взаимодействия со специалистами. • Консультации для воспитателей по вопросам оптимизации процесса адаптации детей к условиям ДОУ. • Тематическая консультация для воспитателей: «Психологическая безопасность ребенка в ДОУ». • Работа со специалистами ДОУ в рамках ППк (<i>утверждение годового плана работы,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование и др. • Оформление информационного стенда «Консультация психолога» на тему «Адаптация в детском саду» • Обновление стендовой информации в родительском уголке и сайте ДОУ для младших групп: «Психологические особенности развития детей раннего возраста»; «Если ребенок закатывает истерики»; • Размещение буклетов: «Ребенок идет в детский сад», «Как облегчить расставание ребенка с родителями». • Участие в родительских собраниях: «Возрастные особенности психологического развития детей», «Школьная зрелость – что это?»; «Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ». • Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в

<ul style="list-style-type: none"> Выявление детей с интеллектуальными способностями с целью содействия раскрытию и реализации их потенциала педагогами ДОУ. Разработка конспектов и демонстративного, раздаточного материалов к программе психологического сопровождения одаренных детей (в рамках кружковой работы). Индивидуальная работа с детьми (по запросам воспитателей и родителей). 	<p><i>диагностического инструментария программного обеспечения).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в совете ППк. Тематическая консультация для педагогов: «ФГОС ДО и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в ООП МАДОУ д/с № 1, примерной инновационной программы ДО «От рождения до школы». Индивидуальное консультирование воспитателей и специалистов по итогам проведения диагностического обследования детей, течения адаптации. Индивидуальная работа с педагогами и специалистами ДОУ (по запросам). 	<p>воспитании и развитии детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа по запросам.
--	--	---

ОКТАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> Комплексное диагностическое обследование детей-инвалидов (с ИПРА), детей из проблемных семей. Составление психолого-педагогических заключений. 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка консультаций. Индивидуальные беседы и консультации по итогам проведения диагностического обследования детей-инвалидов; предоставление рекомендаций. Выявление детей «группы риска» - с проблемами в адаптации и развитии (экспертная оценка воспитателя, наблюдение). Изучение актуальных запросов педагогов по 	<ul style="list-style-type: none"> Семейный клуб в дистанционном формате занятие № 1 «Секрет счастливой мамы». Обновление информации в родительских уголках групп, на стендах и сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Как развивать любознательность ребенка», «Как и за что хвалить ребенка» (76 рецептов правильного общения с вашим ребенком).
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> · Диагностическое обследование детей с различными проблемами в развитии – формирование банка данных, подготовка к ППк. Составление психолого-педагогических заключений. · Формирование коррекционно-развивающих подгрупп. · Формирование группы одаренных детей. · Проведение цикла занятий с детьми (с <i>тяжелой формой адаптации</i>). · Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми по рекомендации ППк ДОУ. · Проведение развивающих занятий в кружке «Умники и умницы» с группой интеллектуально одаренных детей. · Организация и проведение межрегионального турнира «Росток» (I этап) с детьми старшего дошкольного возраста. · Индивидуальная работа с детьми (<i>по запросам воспитателей и родителей</i>). 	<p>вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Тематическая консультация для педагогов: «Техники по созданию условий охраны и укрепления психологической безопасности в ДОУ». · Мини-семинар «Стресс. Как его преодолеть?» · Индивидуальное консультирование и работа с педагогами и специалистами ДОУ (<i>по запросам</i>). 	<p>- <i>Свирская Л. В.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Памятка для родителей «Какие родители – такие и дети!», · Буклет «Основные характеристики развития детей старшего дошкольного возраста». · Родительское собрание в дистанционном формате «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)» - старшие группы. · Консультация на сайте ДОУ: «Игры с песком в период адаптации» - стендовая информация. (<i>младшие группы</i>). · Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. · Работа по запросам.
---	---	---

НОЯБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> · Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительных групп. · Проведение цикла занятий с детьми (с <i>тяжелой формой адаптации</i>). · Проведение развивающих занятий в интеллектуальном кружке «Умники и умницы» с группой одаренных детей. · Изучение микроклимата во всех группах. Выдача рекомендаций педагогам. · Индивидуальная работа с детьми (<i>по запросам воспитателей и родителей</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> · Реализация проекта «Неделя психологии в ДОО»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социально-психологического микроклимата в педколлективе (<i>методика Ф. Фидлера</i>). 2. Консультация «Психологическая характеристика типов темперамента», 3. Практикум с элементами тренинга: «Учимся общаться с родителями» - Занятие № 1 «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями». · Участие в педсовете № 2 - тренинг «Мое здоровье: учимся снимать усталость» - выдача памятки, раздаточного материала с упражнениями на укрепление и сохранение психофизического здоровья. · Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представленных на ППк ДОУ. · Участие в совете ППк ДОУ. · Методическая учеба «Создание учебного мультфильма как средство формирования у 	<ul style="list-style-type: none"> · Семейный клуб в дистанционном формате занятие № 2 «Мы за ЗОЖ!». · Обновление стендовой информации в родительских уголках групп: «Одаренный ребенок: осторожность и свобода»; «Наказывая, подумай!». · Размещение буклетов на сайте ДОУ: «Этические нормы общения с инвалидами»; «Основные положения Декларации независимости инвалида». · Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. · Работа по запросам.
---	---	---

	<p>детей представлений о типичных опасных ситуациях и способах поведения в них».</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы и консультации для воспитателей групп, имеющих детей-инвалидов и детей группы риска, с целью координации совместной деятельности. Индивидуальное консультирование и работа с педагогами, специалистами ДОУ (по запросам). 	
--	--	--

ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми. Проведение цикла занятий с детьми (с <i>тяжелой формой адаптации</i>). Проведение развивающих занятий в интеллектуальном кружке «Умники и умницы» с группой одаренных детей. Проведение контрольно-итогового развивающего занятия (в рамках работы психологического кружка «Умники и умницы» с одаренными детьми). Сбор и анализ информации о результатах адаптации и успеваемости выпускников ДОУ к школе (<i>сравнение результатов прогнозирования</i>). Индивидуальная работа с детьми (по запросам воспитателей и родителей). 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация: «Психопрофилактика эмоциональных и поведенческих нарушений у дошкольников»: рекомендации, памятка, картотека упражнений. (Справочник педагога-психолога. 2011, № 2, стр.58-66.) Практикум с элементами тренинга: «Учимся общаться с родителями» - <i>Занятие № 2 «Безоценочное восприятие партнера по общению».</i> Школа молодого воспитателя «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». Индивидуальное консультирование и работа с педагогами, специалистами ДОУ (по запросам). 	<ul style="list-style-type: none"> «Обновление стендовой информации в родительских уголках групп, на стендах - «Детская ложь»; - «Если ребенок берет чужие вещи». Размещение на сайте ДОУ памятки «Как помочь агрессивному ребенку?», «Важней всего погода в доме». Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. Работа по запросам.
--	--	---

ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none">Подготовка диагностического материала к промежуточной (срезовой) диагностике готовности к обучению в школе и развития познавательных процессов.Промежуточная (срезовая) диагностика психологического развития детей (старшие и подготовительные группы).Обработка материалов промежуточной диагностики психологического развития детей.Составление заключений по итогам промежуточной диагностики.Работа со специалистами ДОУ в рамках ППк (ознакомление с результатами промежуточной диагностики, анализ адаптации, определение маршрута психолого-педагогического сопровождения детей группы "риска").Проведение развивающих занятий в кружке «Умники и умницы» с группой интеллектуально одаренных детей.Индивидуальная работа с детьми (по запросам воспитателей и родителей).	<ul style="list-style-type: none">Тематическая консультация для воспитателей старшей и подготовительной групп: «Кризис 3-х лет. Как его преодолеть?»Практикум с элементами тренинга: «Учимся общаться с родителями» - Занятие № 3 «Стиль общения с родителями».Индивидуальные и подгрупповые консультации для педагогов по результатам промежуточной диагностики психологического развития детей.Индивидуальное консультирование и работа с педагогами, специалистами ДОУ (по запросам).	<ul style="list-style-type: none">Индивидуальные консультации по результатам промежуточной диагностики психологического развития детей.Размещение на сайте ДОУ:<ul style="list-style-type: none">«Как справиться с кризисом 3-х лет»;«Ребенок со страхами».Оформление памяток-рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений «Полезные подсказки для взрослых».Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей.Работа по запросам.
--	--	---

ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none">Проведения занятия-игры «День хорошего настроения» для развития эмоционально-личностной сферы.	<ul style="list-style-type: none">Тематическая консультация «Педагог и ребенок: трудности	<ul style="list-style-type: none">Семейный клуб в дистанционном формате занятие № 3 «Стрессу скажем - Нет! Антистрессовые
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Исследование социального статуса и самооценки детей в старшей и подготовительной группах (методики «Социометрия», «Секрет», «Лесенка»). Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми группы «риска». Проведение цикла занятий с детьми (с тяжелой формой адаптации). Организация и проведение межрегионального турнира интеллектуальных способностей «Росток» (II этап) со старшими дошкольниками. Проведение развивающих занятий в кружке «Умники и умницы» с группой интеллектуально одаренных детей. Индивидуальная работа с детьми (по запросам воспитателей и родителей). 	<p>взаимопонимания. О психологии и психогигиене общения».</p> <ul style="list-style-type: none"> Практикум с элементами тренинга: «Учимся общаться с родителями» - Занятие № 4 «Когда душа с душой говорит...». Индивидуальные беседы по итогам диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций. Индивидуальное консультирование и работа с педагогами, специалистами ДОУ (по запросам). 	<p>способы защиты».</p> <ul style="list-style-type: none"> Тематическая консультация «Формирование социокультурных норм у дошкольников посредством приобщения к народной культуре». Обновление стендовой информации в родительских уголках групп, на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> «Тревожный ребенок»; «Агрессивный ребенок»; «Сверхподвижный ребенок»; «Медлительный ребенок». Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. Работа по запросам.
---	--	--

МАРТ

<ul style="list-style-type: none"> Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска. Проведение цикла занятий с детьми (с тяжелой формой адаптации). Проведение развивающих занятий в кружке «Умники и умницы» с группой интеллектуально одаренных детей. Диагностическое обследование детей младших, средних групп для представления на ППк ДОУ и городскую ПМПк (выявление проблемных категорий 	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая консультация для воспитателей старшей и подготовительной групп: «Кризис 6-7 лет. Как его преодолеть?» Тематическая консультация «Мультимики – это серьезно! Воздействие мультфильмов на психику ребенка». Практикум с элементами тренинга: «Учимся общаться с родителями» - Занятие № 5 «Что 	<ul style="list-style-type: none"> Обновление стендовой информации в родительских уголках групп, на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> «Тревожный ребенок»; «Агрессивный ребенок»; «Сверхподвижный ребенок»; «Медлительный ребенок». Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования детей, представленных на ППк ДОУ, предоставление рекомендаций. Обновление стендовой информации в
--	---	---

<p>детей, определение образовательных условий).</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в совете ППк ДОУ (составление заключений и оформление индивидуальных карт обследования развития детей группы «риска» по итогам диагностики для ПМПК). Индивидуальная работа с детьми (по запросам воспитателей и родителей). 	<p>говорят Вам мимика и жесты?».</p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы по итогам диагностического обследования детей, представленных на ППк ДОУ, предоставление рекомендаций. Индивидуальное консультирование и работа с педагогами, специалистами ДОУ (по запросам). 	<p>родительских уголках групп, на стендах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как поддержать у ребенка положительную самооценку» (справочник ст. воспитателя дош-го учр-я. Февраль, 2011, №2. стр. 56-60.); Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. Работа по запросам.
---	---	--

АПРЕЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематического занятия-игры «Дети дождя», посвященного всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми группы «риска» Проведение контрольно-итоговых коррекционно-развивающих занятий. Проведение цикла занятий с детьми (с <i>тяжелой формой адаптации</i>). Проведение развивающих занятий в интеллектуальном кружке «Умники и умницы» с группой одаренных детей. Организация и проведение межрегионального турнира интеллектуальных способностей «Росток» (III этап) со старшими дошкольниками. Подготовка материала для проведения заключительной 	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая консультация для педагогов «Ребенок с РАС: формы и методы психолого-педагогического сопровождения». Участие в педсовете № 4: <ol style="list-style-type: none"> Доклад «Проблема развития связной речи в современной практике работы ДОО». Практическая часть: «Игры и творческие задания на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». Занятие с элементами тренинга «Психопрофилактика профвыгорания и утомления педагогов». Практикум с элементами тренинга: «Учимся общаться с родителями» - Занятие № 6 	<ul style="list-style-type: none"> Семейный клуб в дистанционном формате занятие № 4 «Сказка – ума закваска» на основе технологии мультипликации. Обновление стендовой информации в родительских уголках групп, на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> «Детский аутизм. С проблемой справиться можно!»; «Развиваем моторику рук»; «Пальчиковая гимнастика»; «Готовим руку к письму - «Чудесные спички»»; Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования детей, представленных на ППк ДОУ, предоставление рекомендаций. Обновление стендовой информации в родительских уголках групп, на стендах: <ul style="list-style-type: none"> «Как научить
---	---	--

<p>диагностики развития познавательной сферы и готовности детей к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с детьми <i>(по запросам воспитателей и родителей)</i>. Диагностическое обследование детей младших, средних, групп для представления на ППк ДОУ и городскую ПМПК <i>(выявление проблемных категорий детей, уточнение или снятие диагнозов)</i>. Участие в совете ППк ДОУ <i>(составление заключений и оформление документации по результатам обследования детей группы «риска» для ПМПК)</i>. Сбор и анализ информации о успеваемости выпускников ДОУ в школе <i>(сравнение результатов прогнозирования)</i>. 	<p><i>«Способы урегулирования конфликта»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы по итогам заключительного диагностического обследования детей группы риска, предоставление рекомендаций. Подбор развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития; рекомендации. Встреча с педагогами школы <i>(завучем, учителями, психологом, логопедом)</i>. Индивидуальное консультирование и работа с педагогами, специалистами ДОУ <i>(по запросам)</i>. 	<p>ребенка не перебивать взрослого», - «Как помочь ребенку быть вежливым». <i>(Ж.: Обруч № 6, 2001, стр. 16; Дошкольная педагогика. Ноябрь. 2008, стр. 50.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар - практикум «Школьная дезадаптация и способы ее предупреждения»: <i>(психогимнастика, упражнения на саморегуляцию, речевые настройки, психологические игры, подвижные игры, массаж, дыхательные упражнения, релаксационные упражнения).</i> Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. Работа по запросам.
--	---	---

МАЙ

<ul style="list-style-type: none"> Подготовка материала для проведения заключительной диагностики готовности детей к обучению в школе. Заключительная диагностика готовности детей к обучению в школе <i>(подготовительные группы)</i>. Обработка материалов диагностики готовности детей к школе. Составление заключения по итогам диагностики. Участие в совете ППк ДОУ <i>(подведение итогов)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая консультация с элементами тренинга «Ресурсы стрессоустойчивости: помоги себе сам!» Индивидуальные беседы по итогам заключительного анализа адаптации детей к ДОУ, диагностического обследования готовности детей к школе. Предоставление рекомендаций. Встреча с педагогами школы <i>(завучем,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к школе. Выдача рекомендаций. Участие в родительских собраниях подготовительных групп: тематическая консультация: «Влияние телевидения и компьютера на психическое развитие ребенка»; Обновление стендовой информации в родительских уголках
---	--	--

<p>коррекционно-развивающей работы, рекомендации).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание аналитических отчетов: <ul style="list-style-type: none"> - о готовности детей подготовительных групп к обучению в школе; - о течение адаптации детей к условиям ДОУ; - о проведенной работе за учебный год; - о перспективах работы на следующий учебный год. • Заполнение индивидуальных карт, программ психолого-педагогического сопровождения детей групп «риска», детей-инвалидов и детей с ИПРА. • Заполнение медицинских карт выпускников ДОУ. • Составление прогноза адаптации выпускников ДОУ к школе. • Заключительный сбор и анализ информации о результатах адаптации детей к условиям ДОУ. • Проведение итогового занятия в кружке «Умники и умницы» с группой интеллектуально одаренных детей. • Индивидуальная работа с детьми <i>(по запросам)</i>. 	<p>учителями, психологом, логопедом).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педагогическом совете по теме: «Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Прогноз адаптации выпускников ДОУ к школе». • Изучение пожеланий педагогов по улучшению качества работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ, оформление макета «Дерево желаний». • Участие в работе творческой группы ДОУ. • Индивидуальное консультирование и работа с педагогами, специалистами ДОУ <i>(по запросам)</i>. 	<p>групп, на стендах и оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учет особенностей темперамента ребенка при подготовке к обучению в школе»; - «Режим дня первоклассника»; - «Практические рекомендации для родителей, будущих первоклассников»; • Подбор игр, упражнений и заданий на лето для выпускников ДОУ, недостаточно подготовленных к школе. • Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. • Работа по запросам.
---	---	---

ИЮНЬ-ИЮЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение выставки детских рисунков <i>(с детскими комментариями)</i> на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Самый добрый человек»; - «Здоровый человек – счастливый человек!» <i>(для детей старшего дошкольного возраста)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультативный блок по адаптации «Ребёнок поступает в детский сад»: <ul style="list-style-type: none"> - Как организовать собрание с родителями; - Как проводить экскурсии по ДОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая консультация родителям: «Готовим ребенка к поступлению в дошкольное учреждение»: <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование; - «Почтовый ящик»; - Выдача практических рекомендаций;
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> · Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе. · Игровой тренинг развития психических процессов с использованием НИТ. · Наблюдение за детьми в период адаптации к условиям ДОУ в процессе свободной игровой деятельности, в режимные моменты. · Индивидуальная работа с детьми (по запросам педагогов и родителей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с целями и задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ; - Знакомство с педагогическим персоналом ДОУ; - Подбор и оформление картотеки игр и упражнений для оптимизации процесса адаптации детей к ДОУ. · Индивидуальная работа с педагогами и специалистами ДОУ (по запросам). 	<ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад». · Обновление стендовой информации в родительских уголках групп, на стендах и оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> - «Как организовать режим дня ребенка до поступления в детский сад»; - «Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ». · Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам в воспитании и развитии детей. · Работа по запросам.
---	--	---