

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ д/с № 1  
\_\_\_\_\_ Е. И. Лебедева  
Приказ № 67 от 13.08.2021г.

## **Учебный план**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 " Капитошка "»  
на 2021– 2022 учебный год**

МАДОУ Д/С № 1, Лебедева Елена Игоревна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
13.08.2021 16:45 (MSK), Сертификат № 017BCC660055AC628D4A2E462B8BA25112

г. Таганрог  
2021 год

## Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение " Детский сад № 1 " Капитошка" г. Таганрога осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДООУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ д/с № 1
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования («От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой)

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

В 2021-2022 г. в МАДОУ д/с № 1 функционирует 10 общеобразовательных групп в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 года) – 1
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 1
- Разновозрастная группа (3-5 лет) - 1
- Средняя группа (4-5 лет) – 2
- Старшая группа (5-6 лет) - 3
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 2 до 3 лет – 1 час 30 минут;

От 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;

От 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;

От 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;

От 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1-ой младшей группе не превышает 20 минут;

- во 2-ой младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В младшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида организованной образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуются с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром, еженедельно проводятся занятия

по формированию элементарных математических представлений. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. 5 занятий в неделю по «Художественно-эстетическому развитию»: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 1 раз в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность организованной образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 5 видов занятий: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 1 раз в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводятся занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения организованной образовательной деятельности 20 минут.

В старшей группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических представлений. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся: рисование – 2 раза в неделю чередуя разные виды рисования, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 2 раза в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения организованной образовательной деятельности 20-25 минут.

В подготовительной к школе группе по разделу «Познавательное развитие» проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности и ознакомлению с предметным окружением. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 5 видов занятий: рисование- 2 раза в неделю, лепка и аппликация- 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию»- 2 раза в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводятся занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения организованной образовательной деятельности 25-30 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «*Речевому развитию*» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) составляет:

- в 1-младшей группе – 10
- во 2-младшей группе - 11
- в средней группе – 11
- в старшей группе – 13
- в подготовительной группе - 14

Федеральный компонент сохранен полностью.

#### **Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:**

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

| Базовый вид деятельности                               | Организованная образовательная деятельность                      |                       |                  |                  |                         |
|--|--|-----------------------|------------------|------------------|-------------------------|
|  | Периодичность  |                       |                  |                  |                         |
|  | Первая младшая группа  | Вторая младшая группа | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении                        | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на воздухе                         | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю         |
| Развитие речи  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Рисование  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Лепка  | 1 раз в неделю   | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю          |
| Аппликация   | –  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Музыка   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
|  | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                       |                  |                  |                         |
| Чтение художественной литературы                       | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Конструктивно-модельная деятельность                   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Игровая деятельность                                   | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |

|   |                                    |           |           |           |           |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общение при проведении режимных моментов                        | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства   | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | Самостоятельная деятельность детей |           |           |           |           |
| Самостоятельная игра  | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность                    | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | Оздоровительная работа             |           |           |           |           |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |