

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка»

# **Публичный доклад**

**Заведующего МАДОУ д/с № 1 Е.И.Лебедевой  
за 2019-2020 учебный год**

Таганрог 2020г.

## 1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» (далее МАДОУ д/с № 1) функционирует с 1 июня 2019г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Лицензия № 6934 от 25 июня 2019 года на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0004624. Лицензия действительна бессрочно.

**Учредители:** муниципальное образование «Город Таганрог».

**Общая площадь:** 5123,5 кв. м.

**Площадь земельного участка:** 12360 кв. м.

**Юридический адрес:** 347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 1-й Новый, 16-д

**E-mail:** [sad1@tagobr.ru](mailto:sad1@tagobr.ru)

**Сайт:** <http://sad1.virtualtaganrog.ru>

МАДОУ д/с № 1 расположено в микрорайоне ПМК, характеризуется наличием разнообразной инфраструктуры.

Режим работы с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Прием воспитанников в МАДОУ осуществляется согласно списку детей, утвержденного начальником Управления образования г. Таганрога.

МАДОУ д/с № 1 рассчитано на 190 мест.

Списочный состав на 01.05.2020г. – 256 детей

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности:

3 группы – дети раннего возраста (от 2 до 3 лет), 7 групп – дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

- 1 младшая группа «Бусинки» (2-3 года)
- 1 младшая группа «Кнопочки» (2-3 года)
- 1 младшая группа «Колобок» (2-3 года)
- 2 младшая группа «Родничок» (3-4 года)
- 2 младшая группа «Малинки» (3-4 года)
- 2 младшая группа «Радуга» (3-4 года)
- Средняя группа «Улыбка» (4-5 лет)
- Средняя группа «Сказка» (4-5 лет)
- Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет)
- Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет)

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАДОУ д/с № 1 являются: Заведующий, Наблюдательный совет МАДОУ, Общее собрание (конференция) работников,

Педагогический совет.

Руководитель МАДОУ д/с № 1 – Лебедева Елена Игоревна, стаж педагогической работы 26 лет; тел. раб. 47-73-20.

## **2. Особенности образовательного процесса**

МАДОУ д/с № 1 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ.

Программа развития МАДОУ д/с № 1 представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения видит свою миссию в создании единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

### **Основные принципы дошкольного образования в МАДОУ д/с № 1:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Педагогический коллектив ДОУ реализует образовательную деятельность

по основной образовательной программе МАДОУ д/с № 1, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы «От рождения до школы».

Также МАДОУ д/с № 1 реализует дополнительные образовательные программы:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. Дыбиной О.В. М.: ТЦ Сфера, 2005.
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г
- Программа экологического воспитания С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно- развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований. В групповых комнатах предметно-развивающая среда соответствует принципам построения и реализуемой программе.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно- образовательного процесса.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

По данным направлениям МАДОУ д/с № 1 оказывает дополнительные образовательные услуги, превышая государственный стандарт образования. В ДОУ осуществляется кружковая работа.

№ п/п	Кружки, секции, студии	Образовательные программы	Методическое обеспечение	Количество обучающихся
1	Кружок «Цветные ладошки» Доленко С.Н.	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;	Рабочая программа кружка	46ч.
2	Танцевальный кружок «Капельки» Петрухина О.И.	«СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей Фирилёва Ж.Е.,	Рабочая программа кружка	43ч.

		Сайкина Е.Г.		
3	Кружок «Ребёнок в мире поиска» Дегтярева Т.А.	Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. Дыбиной О.В. М.: ТЦ Сфера, 2005. - 64 с.	Рабочая программа кружка	28 ч.
4	Эколята-дошколята Н.Д. Крылова	Программа экологического воспитания С.Н.Николаевой «Юный эколог»	Рабочая программа кружка	23ч.
5	Команда ЮПИД «Светлячок»	Региональная программа Ростовской области «Приключение светофора»	Рабочая программа кружка	24ч.

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МАДОУ разработаны методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и представлены в таблице.

	<p>Специальные помещения</p>	<p>кабинет заведующего кабинет зам. зав. по ВМР кабинет зам. зав по АХР музыкальный зал спортивный зал медицинский блок бухгалтерия бассейн пункт видеонаблюдения</p>
	<p>Групповые комнаты</p>	<p>приемная игровая спальная мочная туалетная</p>
	<p>ТСО</p>	<p>Телевизор (Плазменная панель) - 15 компьютер – 6 МФУ -5 принтер -3 ноутбук – 1 музыкальный центр– 2 Интерактивная доска – 1 Переносные колонки – 2 Микшерский пульт с микрофонами – 1 Проектор и демонстрационный экран – 1 Пузырьковая колонна – 1 Электронное пианино – 1 Портативное электронное пианино - 1</p>
	<p>Физкультурное оборудование</p>	<p>стеллаж для хранения оборудования -2 шведская лестница - 3 гимнастическая скамейка –4 горка -1 кочки – 6 корректирующие дорожки –10</p>

		<p>наборов</p> <p>дуги - 4</p> <p>гимнастические маты -2</p> <p>гимнастические палки –20</p> <p>обручи – 20</p> <p>мячи разные – 20</p> <p>мячи гимнастические - 6</p> <p>скакалки – 30</p> <p>мешочки с песком –30</p> <p>набор мягких модулей -1</p> <p>гантели – 15</p> <p>тренажер «Льжи» - 1</p> <p>Тренажер беговая дорожка – 1</p> <p>Батут – 1</p> <p>Комплекс спортивный – 1</p> <p>Клюшки – 15</p> <p>Кегли</p> <p>Канат - 2</p>
	Оборудование бассейна	<p>Плавательные жилеты – 10</p> <p>Ласты – 10</p> <p>Плавательные доски - 10</p>
	Оборудование территории	<p>игровые площадки</p> <p>прогулочные павильоны</p> <p>спортивная площадка – 2</p> <p>Метеостанция</p>

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В течение года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Из бюджетных средств осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Приобретаются ТСО, детская мебель, посуда, мягкий инвентарь.

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно- развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.



#### 4. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 56 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10% среднее педагогическое образование.

Учебный год	Высшее	Среднее специальное
2019-2020	21	1

Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень через городские методические объединения, самообразование, показ практических занятий с детьми, участие в педагогических часах, педсоветах, работе творческой группы.

Показатели профессионализма педагогического коллектива по категориям

Категории	2019-2020
Высшая	8
Первая	1

Педагогический стаж на 2019-2020 учебные годы:

Стаж	2019-2020
до 2 лет	8
до 5 лет	1
до 10 лет	3
до 20 лет	5
свыше 20 лет	5

Педагогический коллектив ДОО молодой и перспективный. В планах на 2020 год - прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений участвуют в вебинарах, занимаются саморазвитием.

В 2019-2020 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2019»
- в психологическом фестивале «Психология как искусство»
- в XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»

В ДОУ разработано положение о наставничестве, используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет педагогам повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность.

Свои достижения педагоги и воспитанники МАДОУ д/с № 1 демонстрируют, участвуя в конкурсах на различных уровнях и мероприятиях.

- 1 место в муниципальном конкурсе «Волшебству быть - 2019»
- 2 место в муниципальном этапе конкурса по ПДД
- Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава...» (5 призовых мест)

## **5. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование**

Финансовые ресурсы МАДОУ д/с № 1 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на оплату труда
- Приобретение услуг
- Прочие расходы

### **Использование бюджетных средств.**

	2019г.	2020г. (на 01.05.2020г.)
Профинансировано бюджетных ассигнований	22853268,45руб.	1231655078 руб.
Расход бюджетных ассигнований	22853268,45 руб.	973983085 руб.

Направления расходования внебюджетных средств

- Питание детей в ДОУ

Использование внебюджетных средств.

	2019 г.	2020г. (на 01.05.2020г.)
Профинансировано внебюджетных ассигнований	1228318,77 руб.	107329317 руб.
Расход внебюджетных ассигнований	1228318,77 руб.	105454203 руб.

Таким образом, финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает стабильное функционирование.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МАДОУ д/с № 1 на отчетный период достигнуты. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: педагогический коллектив перспективен, избрано основное направление развития, идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Повысить конкурентоспособность МАДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребёнка раннего возраста.

5. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МАДОУ.

## **7. Перспектива развития ДОУ**

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.

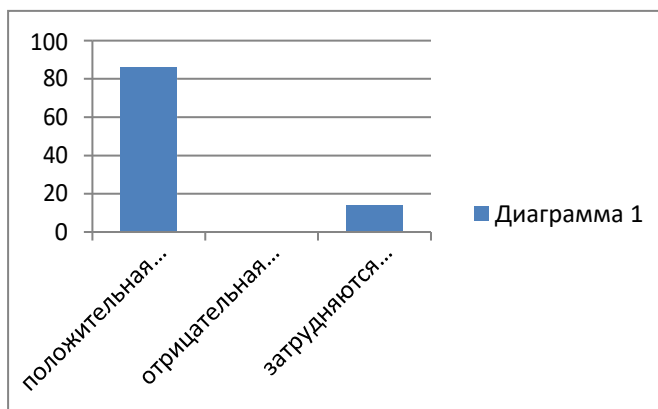
В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и

сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и определения социального запроса родителей в МАДОУ д/с № 1 осуществляется ежегодный мониторинг оценки деятельности МАДОУ родителями воспитанников.



Данные мониторинга показывают, что положительную оценку деятельности ДОУ дают 84 % анкетированных; отрицательную – 0 %; 12 % родителей – затрудняются ответить.

Положительные отзывы родителей о деятельности МАДОУ находят отражение в Книге обращений.

Заведующий МАДОУ д/с № 1

Е.И.Лебедева