муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка»

Публичный доклад

**Заведующего МАДОУ д/с № 1 Е.И. Лебедевой**

**за 2023-2024 учебный год**

Таганрог 2024г.

# Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» (далее МАДОУ д/с № 1) функционирует с 1 июня 2019г.

# Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия № 6934 от 25 июня 2019 года на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0004624. Лицензия действительна бессрочно.

**Учредители:** муниципальное образование «Город Таганрог».

**Общая площадь:** 5123,5 кв. м.

**Площадь земельного участка:** 12360 кв. м.

**Юридический адрес:** 347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 1-й Новый, 16-д

**Е-mail:** sad1@tagobr.ru

**Сайт:** [http://sad1.virtualtaganrog.ru](http://sad1.virtualtaganrog.ru/)

МАДОУ д/с № 1 расположено в микрорайоне ПМК, характеризуется наличием разнообразной инфраструктуры.

Режим работы с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Прием воспитанников в МАДОУ осуществляется согласно списку детей, утвержденного начальником Управления образования г. Таганрога.

МАДОУ д/с № 1 рассчитано на 190 мест.

Списочный состав на 01.05.2024г. – 300 детей

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности: 10 групп – дети дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)

* 1 младшая группа «Кнопочки» - 30 детей (2-3 года);
* младшая разновозрастная группа «Бусинки» - 24 ребёнка (2-4 года);
* 2 младшая группа «Радуга» -24 ребёнка(3-4 года);
* 2 младшая группа «Малинка» -30 детей (3-4 года);
* средняя группа «Сказка»- 26 детей (4-5лет);
* средняя группа «Улыбка» - 31 ребёнок (4-5лет);
* старшая группа «Родничок»–34 ребёнка(5-6лет);
* подготовительная группа «Звездочки» – 32ребёнка (6-7лет);
* подготовительная группа «Колобок» – 33 ребёнка (6-7лет);
* разновозрастная группа  «Солнышко» – 36 детей (5-7 лет);

Управление Детским садом строитсяна принципах единоначалия и коллегиальности.

ОрганамиуправленияМАДОУд/с № 1являются:

Заведующий,

 Наблюдательный совет МАДОУ,

Общее собрание (конференция) работников,

Педагогический совет.

Руководитель МАДОУ д/с № 1 – Лебедева Елена Игоревна, стаж педагогической работы 29 лет; тел. раб. 47-73-20.

# Особенности образовательного процесса

МАДОУ д/с № 1 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ.

Программа развития МАДОУ д/с № 1 представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения видит свою миссию в создании единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

**Основные принципы дошкольного образования в МАДОУ д/с № 1:**

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее
* индивидуализация дошкольного образования);
1. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
2. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
3. сотрудничество Организации с семьей;
4. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
5. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
6. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
7. учет этнокультурной ситуации развития детей.

С 1 сентября 2023 года в соответствии Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с№ 1 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей  образовательной программы, рабочих программ не позднее 1 сентября 2023 года.

На базе детского сада реализуется основная образовательная программа разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы ,Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы» и дополненная парциальными программами в соответствии с требованиями ФОП ДО.

**Цель работы МАДОУ д/с № 1 на 2023-2024 учебный год**

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей.

ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023-2024 уч. год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы.консультации.
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций ,художественной литературы, культурного наследия Родины.

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к безопасному поведению, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**Участие педагогов и воспитанников МАДОУ д/с № 1 в мероприятиях**

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ стали активными участниками городских мероприятий и конкурсов.

* В сентябре на базе детского сада №1 прошло открытое городское мероприятие **«Таганрогу - 325 лет».**
* В преддверии Дня Учителя воспитанники ДОУ стали участниками большого праздничного концерта в театре им. А.П. Чехова с творческим номером « Время вперёд»
* На мероприятии, приуроченном вручении премии « Учитель года», дети с музыкальным руководителем Игнатенко Д.М. показали сценку «Я воспитатель»
* На базе детского сада проходил мастер-класс (педагог Сакевич О.Н. ) для педагогов города по мультипликации ,приуроченный к Дню российской анимации;
* В мае детский сад стал участником XVIIЧеховского книжного фестиваля. На базе ДОУ состоялась встреча с детским писателем Ксенией Горбуновой
* В июне прошло городское мероприятие **«Пушкину -225 лет»**, приуроченное ко дню рождения поэта.
* Воспитанница детского сада стала победителем в городском конкурсе «Чудо- ребёнок-2024» в номинации «Чудо исследователь»
* 2 место в городских соревнования « Папа, мама ,я- спортивная семья»;
* 3 место в муниципальном этапе областного конкурса- фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций « Весёлый светофор»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Период обучения | Фамилия руководителя | Направленность | наполняемость |
| Искатели Эколята | октябрь 2023-май 2024 | Краева Н.В.Крылова Н.Д. | эколого-биологическая | 16 |
|
| Умники и умницы | октябрь 2023-май 2024 | Левченко Л.Ю. | социально-педагогическая | 16 |
| Юный интеллектуал | октябрь 2023-май 2024 | Левченко Л.Ю. | социально-педагогическая | 16 |
| Мультистудия «Капитошка» | октябрь 2023-май 2024 | Сакевич О.Н. | социально-педагогическая | 16 |
| Шахматная Азбука | октябрь 2023-май 2024 | Т.Н. Коневская | социально-педагогическая | 16 |
| Цветные ладошки | октябрь 2023-май 2024 | Саенко Т.А.. | социально-педагогическая | 16 |
| Непоседы | октябрь 2023-май 2024 | Игнатенко Д.М. | музыкальная | 26 |
| Фитнес для детей | январь-2024-май 2024 | Петрухина О.И. | спортивно-оздоровительная | 16 |

Также МАДОУ д/с № 1 реализует дополнительные образовательные программы:

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований. В групповых комнатах предметно-развивающая среда соответствует принципам построения и реализуемой программе.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

По данным направлениям МАДОУ д/с № 1 оказывает дополнительные образовательные услуги, превышая государственный стандарт образования. В ДОУ осуществляется кружковая работа.

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МАДОУ разработаны методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

# Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Специальные помещения | кабинет заведующегокабинет зам. зав. по ВМР кабинет зам. зав по АХР музыкальный залспортивный залмедицинский блок бухгалтериябассейнпункт видеонаблюдения |
|  | Групповые комнаты | приемнаяигроваяспальная моечнаятуалетная |
|  | ТСО | Телевизор (Плазменная панель) - 15 компьютер – 6МФУ -5принтер -3ноутбук – 1музыкальный центр– 2 Интерактивная доска – 1 Переносные колонки – 2Микшерский пульт с микрофонами – 1Проектор и демонстрационный экран– 1Пузырьковая колонна – 1 Электронное пианино – 1Портативное электронное пианино - 1 |
|  | Физкультурное оборудование | стеллаж для хранения оборудования -2шведская лестница - 3гимнастическая скамейка –4горка -1кочки – 6корригирующие дорожки –10 наборовдуги - 4гимнастические маты -2гимнастические палки –20обручи – 20мячи разные – 20мячи гимнастические - 6 скакалки – 30мешочки с песком –30 набор мягких модулей -1 гантели – 30тренажер «Лыжи» - 1Тренажер беговая дорожка – 1 Батут – 1Комплекс спортивный – 1 Клюшки – 15КеглиКанат - 2 |
|  | Оборудование бассейна | Плавательные жилеты – 10 Ласты – 10Плавательные доски - 10 |
|  | Оборудование территории | игровые площадки прогулочные павильоны спортивная площадка – 2Метеостанция |

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В течение года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Из бюджетных средств осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Приобретаются ТСО, детская мебель, посуда, мягкий инвентарь.

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно- развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

**4.Кадровый потенциал**

МАДОУ д/с № 1 укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает 45 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 1 насчитывает 21 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Всего работает 45 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 1 насчитывает 21 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14.3/1;

− воспитанники/все сотрудники – 6.7/1.

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-подтвердили высшую педагогическую категорию – 1 педагог;

- высшую категорию 3 педагога;

-первую квалификационную категорию – 1педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 6 педагогов. Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 14 педагогов и 12 сотрудников ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 1

Педагогический коллектив ДОУ профессиональный и перспективный. В планах на 2024 год - прохождение курсов повышения квалификации молодых педагогов.

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений участвуют в вебинарах, занимаются саморазвитием.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

*В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОУ принимали участие в авторских курсах, семинарах и вебинарах:*

* Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 часов)
* Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения» на Международном обазовательно-просветительском портале «МЦОиП»
* Вебинар «Ритмичные танцы-упражнения для начинающих танцоров»
* Вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО»
* Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
* Вебинар «Особенности подготовки современных дошкольников к обучению грамоте».
* Семинар «Психолого-педагогические основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» на Международном образовательном портале « Солнечный свет»
* Семинар «Развитие вокально- хоровых навыков у дошкольников»
* Всероссийский онлайн-марафон Первая помощь в образовательной организации» на портале Всероссийского форума «Педагоги Росии: инновации в образовании»
* Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»
* Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание Заполярья»
* II Всероссийский форум «Методист. Образование.»
* Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
* VI международный образовательный форум «Кинопедагогика», Всероссийский форум «Кинопедагогика» - 2024,
* III Всероссийский форум точки роста детско-юношеского кинотворчества в России, Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике».
* Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Символ года - Дракон
* Городской обучающий мастер-класс по ДПИ « Шкатулка мечты»
* курс «Администраторов госпабликов»

*Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конференции** | **Название конференции** | **Педагоги** |
| **На уровне города** | Участие в I муниципальной научно- практической конференции педагогов- психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО г. Таганрога « Логопедия и психология: современные концепции в работе с детьми» | С.В. Кенчхадзе- учитель-логопедЛ.Ю. Левченко – педагог-психолог |
| **На всероссийском уровне** | * Всероссийская конференция « Педагогические технологии по ФГОС: Мнемотехника, как эффективная технология развития памяти у дошкольников»
* Всероссийская онлайн- конференция «Воспитатели России»
* Весенняя сессия Всероссийской открытой медиашколы, с международным участием для преподавателей, студентов, магистрантов и исследователей «Медиаобразование и медиаграмотность для всех».
 | Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Саенко, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, К.Н. Медведева – воспитатель,Зам. зав. по ВМР Т.А. Саенко, Д.М. Игнатенко –муз. Руководитель, Л.В. Бондаренко-воспитатель, К.Н. Медведева- воспитатель;Е.О.Столярж-воспитатель, Т.А. Катышева - воспитательК.Н. Медведева -воспитатель |
| **На международном****уровне** | * III Международная Ассамблея Российской академии образования
* IV Международный форум « Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»
* V Всероссийская научно-практическая конференция « Семья особого ребёнка» на портале МИНПРОСВЕЩЕНИЯ «ФГБНУ «ИКП»
 | Заведующий -Е.И. Лебедева,Зам.зав. по ВМР Т.А. Саенко, Л.Ю. Левченко педагог-психолог, Л.Ю. Левченко педагог-психологЛ.Ю. Левченко педагог-психолог |

*Сведения о публикациях*

- Левченко Л.Ю. « Трудности социализации и стратегии развития детской одарённости» // сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» , часть 8, г. Красноярск, ноябрь 2023г.

- Левченко Л.Ю. Основные аспекты работы педагога-психолога в психокоррекционной практике с детьми и взрослыми»// сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» , часть 8, г. Красноярск, ноябрь 2023г.

- Л.Ю. Левченко Психологическое консультирование семьи ребёнка с отклонениями в развитии// сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» , часть 8, г. Красноярск, ноябрь 2023г.

- Л.Ю. Левченко Роль педагога в формировании успешности ребёнка //сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» , часть 8, г. Красноярск, ноябрь 2023г.

-Л.Ю. Левченко Публикация педагогического материала « Интерактивное занятие « Дружат дети на планете Земля!» -- сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» , часть 8, г. Красноярск, ноябрь 2023г.

# - Т.А.Саенко Публикация авторского материала в выпуске № 25 (277) по теме «Говорим о безопасности на прогулке».// Научно образовательный журнал « Вестник дошкольного образования».

# 5.Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование

Финансовые ресурсы МАДОУ д/с № 1 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Направления расходования бюджетных средств:

* Оплата труда и начисления на оплату труда
* Приобретение услуг
* Прочие расходы

# Использование бюджетных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023г. | 2024г.(на 01.05.2024г.) |
| Профинансировано бюджетных ассигнований |  |  |
| Расход бюджетных ассигнований |  |  |

Направления расходования внебюджетных средств

* Питание детей в ДОУ

Использование внебюджетных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 г. | 2024г.(на 01.05.2024г.) |
| Профинансировано внебюджетныхассигнований |  |  |
| Расход внебюджетных ассигнований |  |  |

Таким образом, финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает стабильное функционирование.

# 6.Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МАДОУ д/с № 1 на отчетный период достигнуты. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: педагогический коллектив перспективен, избрано основное направление развития, идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. С 01 сентября 2024г., в 202-2025 учебном году МАДОУ д/с № 1 продолжает работать по Образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) и ФГОС в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

**Определены основные направления развития учреждения:**

1. Повысить конкурентоспособность МАДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно- просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МАДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Обеспечитьэффективное,результативноефункционированиеи постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.
4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребёнка раннего возраста.
5. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МАДОУ.

# 7. Перспектива развития ДОУ

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.

В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых вусловиях открытости обеих сторон.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой , а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым исопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым

Положительные отзывы родителей о деятельности МАДОУ находят отражение в Книге обращений.

Заведующий МАДОУ д/с № 1 Е.И.Лебедева

Е.И.Лебедева