

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка»

Публичный доклад

Заведующего МАДОУ д/с № 1 Е.И. Лебедевой за
2021-2022 учебный год

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» (далее МАДОУ д/с № 1) функционирует с 1 июня 2019г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия № 6934 от 25 июня 2019 года на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0004624. Лицензия действительна бессрочно.

Учредители: муниципальное образование «Город Таганрог».

Общая площадь: 5123,5 кв. м.

Площадь земельного участка: 12360 кв. м.

Юридический адрес: 347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 1-й Новый, 16-д

E-mail: sad1@tagobr.ru

Сайт: <http://sad1.virtualtaganrog.ru>

МАДОУ д/с № 1 расположено в микрорайоне ПМК, характеризуется наличием разнообразной инфраструктуры.

Режим работы с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Прием воспитанников в МАДОУ осуществляется согласно списку детей, утвержденного начальником Управления образования г. Таганрога.

МАДОУ д/с № 1 рассчитано на 190 мест.

Списочный состав на 01.05.2022г. – 299 детей

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности: 10 групп – дети дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)

- 1 младшая группа «Кнопочки» (2-3 года)
- 2 младшая группа «Бусинки» (3-4 года)
- разновозрастная группа «Солнышко» (3-5 лет)
- средняя группа «Звездочки» (4-5 лет)
- средняя группа «Колобок» (4-5 лет)
- старшая группа «Родничок» (5-6 лет)
- старшая группа «Малинки» (5-6 лет)
- старшая группа «Радуга»(5-6 лет)
- подготовительная группа «Улыбка» (6-7 лет)
- подготовительная группа «Сказка» (6-7 лет)

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАДОУ д/с № 1 являются:

Заведующий,

Наблюдательный совет МАДОУ,

Общее собрание (конференция) работников,
Педагогический совет.

Руководитель МАДОУ д/с № 1 – Лебедева Елена Игоревна, стаж педагогической работы 27 лет; тел. раб. 47-73-20.

2. Особенности образовательного процесса

МАДОУ д/с № 1 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ.

Программа развития МАДОУ д/с № 1 представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения видит свою миссию в создании единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Основные принципы дошкольного образования в МАДОУ д/с № 1:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее
- индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие

- условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Педагогический коллектив ДОУ реализует образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ д/с № 1, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Также МАДОУ д/с № 1 реализует дополнительные образовательные программы:

Название группы	Период обучения	Фамилия руководителя	Направленность	наполняемость
В гостях у сказки	октябрь 2021-май 2022	Саенко Т.А. Бондаренко Л.В.	культурологическая	16
Умники и умницы	октябрь 2021-май 2022	Левченко Л.Ю.	социально-педагогическая	16
Юный интеллектуал	октябрь 2021-май 2022	Левченко Л.Ю.	социально-педагогическая	16
Эрудит	октябрь 2021-май 2022	Чехова Е.Н.	социально-педагогическая	16
Искатели Эколята	октябрь 2021-май 2022	Доленко С.Н.	эколого-биологическая	16
Непоседы	октябрь 2021-май 2022	Игнатенко Д.М.	музыкальная	16

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований. В групповых комнатах предметно-развивающая среда соответствует принципам построения и реализуемой программе.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

По данным направлениям МАДОУ д/с № 1 оказывает дополнительные образовательные услуги, превышая государственный стандарт образования. В ДОУ осуществляется кружковая работа.

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МАДОУ разработаны методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и представлены в таблице.

1.	Специальные помещения	кабинет заведующего кабинет зам. зав. по ВМР кабинет зам. зав по АХР музыкальный зал спортивный зал медицинский блок бухгалтерия бассейн пункт видеонаблюдения
2.	Групповые комнаты	приемная игровая спальная мочная туалетная
3.	ТСО	Телевизор (Плазменная панель) - 15 компьютер – 6 МФУ -5 принтер -3 ноутбук – 1

		музыкальный центр– 2 Интерактивная доска – 1 Переносные колонки – 2 Микшерский пульт с микрофонами – 1 Проектор и демонстрационный экран – 1 Пузырьковая колонна – 1 Электронное пианино – 1 Портативное электронное пианино - 1
4.	Физкультурное оборудование	стеллаж для хранения оборудования -2 шведская лестница - 3 гимнастическая скамейка –4 горка -1 кочки – 6 корректирующие дорожки –10 наборов дуги - 4 гимнастические маты -2 гимнастические палки –20 обручи – 20 мячи разные – 20 мячи гимнастические - 6 скакалки – 30 мешочки с песком –30 набор мягких модулей -1 гантели – 30 тренажер «Лыжи» - 1 Тренажер беговая дорожка – 1 Батут – 1 Комплекс спортивный – 1 Клюшки – 15 Кегли Канат - 2
5.	Оборудование бассейна	Плавательные жилеты – 10 Ласты – 10 Плавательные доски - 10
6.	Оборудование территории	игровые площадки прогулочные павильоны спортивная площадка – 2 Метеостанция

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному

образованию.

В течение года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Из бюджетных средств осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Приобретаются ТСО, детская мебель, посуда, мягкий инвентарь.

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Кадровый потенциал

МАДОУ д/с № 1 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает 51 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 1 насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую педагогическую категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников МАДОУ д/с № 1, из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 1





Педагогический коллектив ДОУ профессиональный и перспективный. В планах на 2021 год - прохождение курсов повышения квалификации молодых педагогов.

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений участвуют в вебинарах, занимаются саморазвитием.

В 2021-2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОУ принимали участие в авторских курсах, семинарах и вебинарах:

- Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 часов)
- Вебинар «Технологии развития критического мышления». Педагогический портал «Солнечный свет».
- Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей. АО «Издательство «Просвещение».
- Вебинар «Отработка приемов работы с тканью и нитками при создании народных кукол. Практический мастер-класс». Январь, 2021
- Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам». АО «Издательство «Просвещение».
- Семинар «Развитие познавательного интереса и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ВШДА , 08.01.2021

- Всероссийский вебинар «Использование ИКТ в культурно-досуговой деятельности ДОО как инновационный подход к цифровизации образовательного процесса». Издательство «Учитель».
- Вебинар на портале «Солнечный свет»: «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», январь 2021.
- Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников», 28.03.2021
- Всероссийский вебинар «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников», 29.01.2021.
- Всероссийский вебинар «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками». 06.01.2021
- Вебинар «Работа с гиперактивными детьми». Педагогический портал «Солнечный свет». 27.03.2021
- Вебинар «Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста». Педагогический портал «Солнечный свет». 05.06.2021
- Вебинар «Игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 12.04.2021
- Вебинар «Ритмика и танец с дошкольниками», 19.06.2021
- Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (12 вебинаров) «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Цифровая среда» 06.10.2021
- Всероссийский вебинар «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками. ПДК «Мерсибо. Интерактив» 28.06.2021
- Вебинар «Проектирование работы инновационных площадок по рабочей программе воспитания».
- Вебинар «Обсуждение проекта примерной программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный проект на уровне дошкольного образования».
- Вебинар «Развитие ассоциативного мышления» на педагогическом портале «Солнечный свет», 24.08.2021
- Российский международный форум «Время образования», 27.08.2021г.
- Городская дистанционная тематическая неделя художественно-эстетического отдела МАУ ДО «Дворец детского творчества»: «Калейдоскоп открытий».
- II Всероссийский форум «Воспитатели России. «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- III Всероссийский форум «Воспитатели России. «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях

Уровень конференции	Название конференции	Педагоги
На уровне города	<p>Участие в августовской конференции педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога-2021г. в секции «Дошкольное образование»</p> <p>Муниципальный методический семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории»</p>	<p>Заведующий МАДОУ д/с № 1 Е.И. Лебедева</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог</p>
На всероссийском уровне	<p>Участие в VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2021 (научно-практической конференции)</p> <p>«Актуальные практики образовательных организаций РФ по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, К.Н.Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель, С.Н. Доленко – воспитатель, Катыхшева Т.А. – воспитатель, Д.М. Игнатенко – музыкальный руководитель</p>
	<p>• в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической• конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2021»</p>	<p>Заведующий Е.И. Лебедева, заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, воспитатель А.А.Грушко, С.Н. Доленко – воспитатель, К.Н. Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель, Т.А. Катыхшева – воспитатель</p>
	<p>• Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»</p> <p>• II Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»</p>	<p>Л.Ю. Левченко педагог-психолог</p>

На международном уровне	- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко педагог-психолог
	- VIII Международная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта»	Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко педагог-психолог, Е.Н. Чехова – воспитатель, И.Ю. Евграфова – воспитатель, Т.А. Катышева – воспитатель, Т.А. Саенко - воспитатель
	XXXII Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»	Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, К.Н. Медведева – воспитатель

Сведения о публикациях

- Левченко Л.Ю. «Картотека релаксационных упражнений по Э.Джекобсону. Участие в международном интернет-конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» с публикацией (1 место);
- Левченко Л.Ю. Основные компоненты готовности дошкольника к обучению в школе.// Сборник материалов Ярмарки социально-педагогических инноваций, 2021
- Саенко Т.А. Проект «Берегите хлеб»// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания» №1472033761 от 21.03.2021
- Чехова Е.Н. Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского»//<http://art-konkurs.ru/117032>
- Л.Ю. Левченко. Особенности организации взаимодействия педагога-психолога ДОУ с семьями воспитанников в период самоизоляции// сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании 2021»
- Чехова Е.Н. Проект «Таганрог»//Всероссийский образовательный портал. Свидетельство №ПР-00043 от 15.06.2021
- Игнатенко Д.М. Профессиональная компетенция: психолого-педагогическое просвещение родителей в ДОУ// Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», 04.06.2021
- Грушко А.А. Методическая разработка интегрированного занятия для детей 3-4 лет «Сказочное путешествие Колобка»// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания», 14.06.2021
- Сакевич О.Н. Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания»,

17.06.2021

- Сакевич О.Н. Сюжетно-ролевая игра как средство здоровьесбережения дошкольников//ВШДА, 07.06.2021

- Левченко Л.Ю. Проект «Одарённый ребенок: выявление и развитие»// сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные технологии». Чебоксары, 25.05.2021

- Левченко Л.Ю. Диагностическая модель выявления детской одаренности// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в ракурсе современных методологических подходов и возрастных ценностей детей. Тула, 19-20 мая 2021

- Дегтярева Т.А. Использование ИКТ в ДОУ// сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании 2021»

- Дегтярева Т.А. Интегрированное занятие в подготовительной группе с применением ИКТ// Росконкурс, октябрь 2021

5. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование
Финансовые ресурсы МАДОУ д/с № 1 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на оплату труда
- Приобретение услуг
- Прочие расходы

Использование бюджетных средств.

	2021г.	2022г. (на 01.05.2022г.)
Профинансировано бюджетных ассигнований	22784937,39 руб.	8873203,43 руб.
Расход бюджетных ассигнований	22784937,39 руб.	7414308,32 руб.

Направления расходования внебюджетных средств

- Питание детей в ДОУ

Использование внебюджетных средств.

	2021 г.	2022г. (на 01.05.2022г.)
Профинансировано внебюджетных ассигнований	3915754,90 руб.	1384880,71 руб.
Расход внебюджетных ассигнований	3914254,90 руб.	1261524,650руб.

Таким образом, финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает стабильное функционирование.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МАДОУ д/с № 1 на отчетный период достигнуты. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: педагогический коллектив перспективен, избрано основное направление развития, идет

осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Повысить конкурентоспособность МАДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребёнка раннего возраста.

5. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МАДОУ.

7. Перспектива развития ДОУ

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.

В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и

сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось онлайн-анкетирование родителей, в котором приняли участие 191 человек, в результате получены следующие сведения:

В целом по детскому саду

На вопрос об уровне доверия родителей дошкольному образовательному учреждению положительно ответили 84,7 респондентов, затруднились ответить 13,7%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 83,7% родителей ответили положительно, 14,2 % затруднились ответить, 2,1% не удовлетворены.

Положительные отзывы родителей о деятельности МАДОУ находят отражение в Книге обращений.

Заведующий МАДОУ д/с № 1

Е.И.Лебедева