

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Капитошка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 1
Протокол № 4 от 13 . 04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 1
_____ Е.И. Лебедева
17. 04. 2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Капитошка» за 2022 год

Таганрог
2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка» (МАДОУ д/с № 1)
Руководитель	Елена Игоревна Лебедева
Адрес организации	347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 1-й Новый, 16-д
Телефон	8-8634-47-73-20, 8-8634-47-71-01
Адрес электронной почты	sad1@tagobr.ru
Адрес сайта	www.sad1.virtualtaganrog.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия учредителя МАДОУ д/с № 1 осуществляет Управление образования г. Таганрога
Дата создания	01 июня 2019 года
Лицензия	Лицензия № 6934 от 25 июня 2019 года на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛЮ1 № 0004624

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка» (далее МАДОУ д/с № 1) расположено в жилом районе города (ПМК) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ д/с № 1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 186 мест. Общая площадь здания 5123,5 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Обучение воспитанников ведется на русском языке.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ д/с № 1.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, заведующий МАДОУ, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

В МАДОУ создается Наблюдательный совет в составе 6 человек. Персональный состав наблюдательного совета, кроме представителей работников МАДОУ определяется постановлением Администрации города Таганрога. Представитель работников МАДОУ в состав Наблюдательного совета МАДОУ назначаются приказом заведующего МАДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с № 1
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none">Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ.Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств.Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации.Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления.Предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.Проект плана финансово-хозяйственной

	<p>деятельности МАДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> · По представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ. · Предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно. · Предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок. · Предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. · Предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых заведующий МАДОУ может открыть банковские счета. · Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. · Локальные нормативные акты затрагивающих права и законные интересы воспитанников, работников МАДОУ.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МАДОУ; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ,

	<p>методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников; - подготовка пакета документов для участия образовательной организации и отдельных педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных и международных).
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом; - рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МАДОУ или заведующим МАДОУ; - принятие решений по вопросу охраны МАДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МАДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; - ознакомление с отчетами заведующего МАДОУ об использовании имущества МАДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - представление работников МАДОУ к различным формам поощрения и награждения; - ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и

	<p>локальными актами МАДОУ льготами и видами материального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ д/с № 1. По итогам 2022 года система управления МАДОУ д/с № 1 оценивается как эффективная, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

На январь 2022 года детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 1 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Кнопочки» - 24 ребенка;
- 2 младшая группа «Бусинки» - 28 детей;
- средняя группа «Колобок» - 29 детей;
- старшая группа «Радуга» –29 детей;
- старшая группа «Родничок» – 26 детей;
- старшая группа «Малинка» – 27 детей;
- подготовительная группа «Сказка» – 31 ребенок;
- подготовительная группа «Улыбка» – 32 ребенка;

- разновозрастная группа «Солнышко» – 32 детей;
- средняя группа «Звездочки» – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 1 (ООП МАДОУ д/с № 1) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с № 1 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	43	15	225	78,7	18	6,3	268	93,7

В июне 2022 года педагоги МАДОУ д/с № 1 проводили обследование воспитанников, готовящихся к выпуску в школу на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2022 года списочный состав детей распределился следующим образом:

Всего детский сад посещают 280 детей.

- 1 младшая группа «Кнопочки» - 32 ребенка;
- 2 младшая группа «Бусинки» - 20 детей;
- старшая группа «Колобок» - 29 детей;

старшая группа «Звездочки» - 30 детей;
 разновозрастная группа «Солнышко» - 31 ребенок;
 подготовительная группа «Радуга» - 27 детей;
 подготовительная группа «Малинка» - 30 детей;
 подготовительная группа «Родничок» - 28 детей;
 2 младшая группа «Сказка» - 24 ребенка;
 средняя группа «Улыбка» - 29 детей.

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Полная	261	93,2
Неполная (с мамой)	18	6,4
Неполная (с папой)	1	0,4
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по кол-ву детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
1 ребенок	123	43,9
2 ребенка	132	47,1
3 и больше детей	25	8,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с № 1.

4. Дополнительное образование

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников МАДОУ д/с № 1.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает улучшение показателя по охвату, особенно по программам художественно-эстетической направленности.

Название кружка	Период обучения	Фамилия руководителя	Направленность	наполняемость
В гостях у сказки	октябрь 2021-май 2022	Саенко Т.А. Бондаренко Л.В.	культурологическая	16
Умники и умницы	октябрь 2021-май 2022	Левченко Л.Ю.	социально-педагогическая	16
Юный интеллектуал	октябрь 2021-май 2022	Левченко Л.Ю.	социально-педагогическая	16
Эрудит	октябрь 2021-май 2022	Чехова Е.Н.	социально-педагогическая	16
Искатели Эколята	октябрь 2021-май 2022	Доленко С.Н.	эколого-биологическая	16
Непоседы	октябрь 2021-май 2022	Игнатенко Д.М.	музыкальная	16

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники, готовящиеся к выпуску в школу, показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ д/с № 1 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (в том числе и дистанционно).

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось онлайн-анкетирование родителей, в котором приняли участие 191 человек, в результате получены следующие сведения:

В целом по детскому саду

На вопрос об уровне доверия родителей дошкольному образовательному учреждению положительно ответили 84,7 респондентов, затруднились ответить 13,7%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты опроса доступны по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1Qq4LBJ0P4w4rSo-GHBGPbeNOvUlljx483z6jflVsuZs/edit#responses> Так, 89,4% родителей ответили положительно, 8,1 % затруднились ответить, 2,5% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ д/с № 1 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 51 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 1 насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

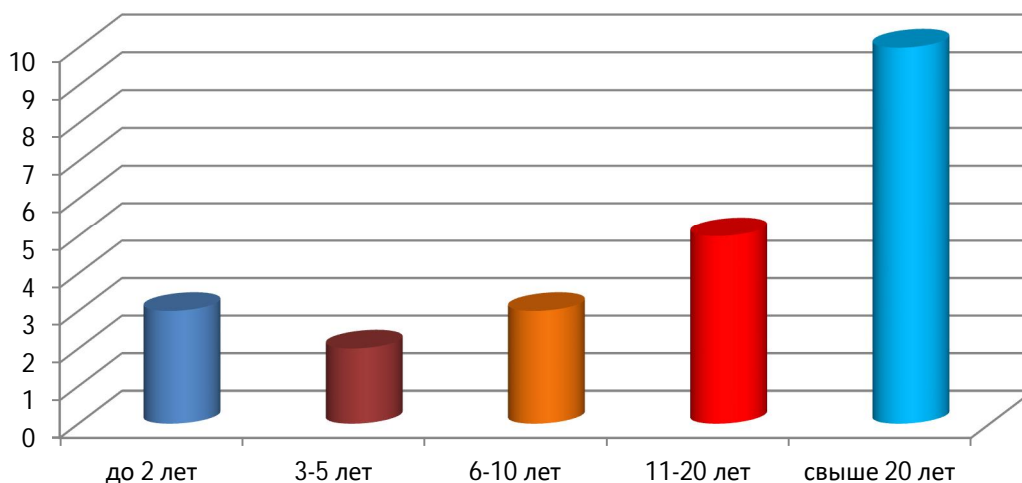
За 2022 год подтвердил высшую педагогическую категорию 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

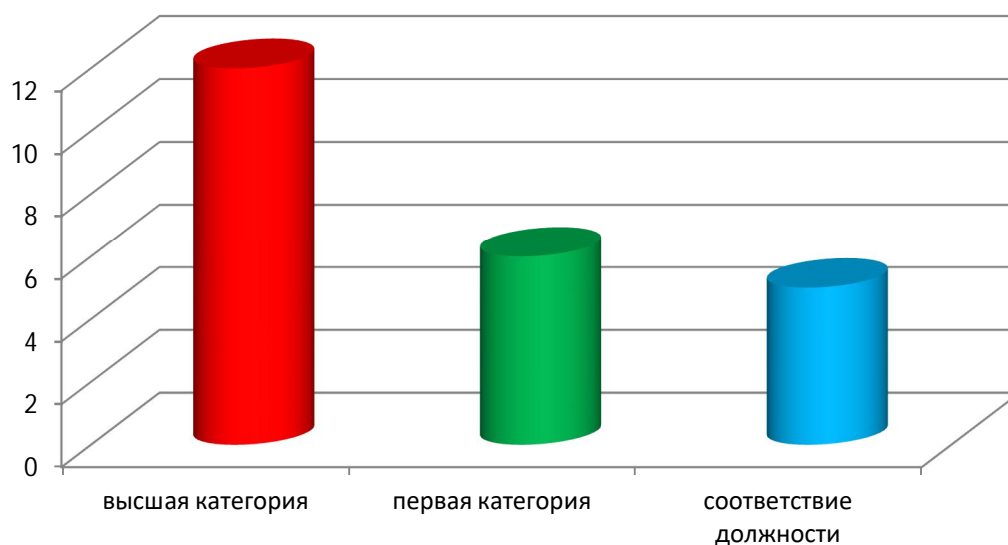
Прошли обучение по санитарно-просветительской программе 31 человек, из них 20 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 1

Диаграмма распределения педагогов по стажу работы



Категорийность педагогов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОО принимали участие в авторских курсах, семинарах и вебинарах:

1. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
2. Вебинар АО «Издательство Просвещение»: «Мастерилка: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им»
3. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Проектная деятельность в детском саду в летний период»
4. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»
5. Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»
6. МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников в старшем дошкольном возрасте»
7. МПАДО семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»
8. Вебинар «Нейропедагогика. Современные подходы в образовании»
9. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Активные детские игры на воздухе»
10. Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО»
11. Издательство «Учитель». Всероссийский вебинар «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы: организация и проведение режимных моментов в ДОО»
12. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольника.
13. V Международный форум «Кинопедагогика»
14. Марафон по финансовой грамотности для родителей детей от дошкольного возраста о старшей школе
15. Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
16. Международный вебинар «Обучение дошкольников мультипликации: создание мультфильма и его озвучка»

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях

Уровень конференции	Название конференции	Педагоги
На уровне города	<p>Участие в августовской конференции педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога-2022г. в секции «Дошкольное образование»</p> <p>Муниципальный методический семинар «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к архитектурному наследию города Таганрога (с использованием технологий ТРИЗ и РТВ)»</p> <p>Муниципальный методический семинар «Опыт работы по реализации плана мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России»</p>	<p>Заведующий МАДОУ д/с № 1 Е.И. Лебедева</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, воспитатели Т.А. Катышева, А.А. Грушко, О.Н. Сакевич</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, воспитатели С.Н. Доленко, Л.В. Бондаренко, Т.А. Саенко</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в IX Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2022 (научно-практическая конференция) «Образование 2022: актуальные вопросы теории и практики» • Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики» • Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» <p>• в XXII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2022»</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, К.Н.Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель, С.Н. Доленко – воспитатель, Катышева Т.А. – воспитатель, Д.М. Игнатенко – музыкальный руководитель О.Н. Сакевич - воспитатель</p> <p>Заведующий Е.И. Лебедева, заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, воспитатель А.А.Грушко, С.Н. Доленко – воспитатель, К.Н. Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель, Т.А. Катышева – воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» • Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения» • Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования» • Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» 	<p>Л.Ю. Левченко педагог-психолог, воспитатели Т.А. Катышева, Е.Н. Чехова, И.Ю. Евграфова</p> <p>Л.Ю. Левченко педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Н.В. Краева, Н.Д. Крылова</p> <p>Л.Ю. Левченко педагог-психолог</p>
На международном уровне	<p>- VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»</p> <p>- Международная конференция (профессиональное мероприятие) «Педагогический марафон - 2022»</p> <p>VI Международная конференция «Здоровье и безопасность для дошкольников: Психологическая профилактика страхов у детей»</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко педагог-психолог</p> <p>Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Т.А. Катышева – воспитатель,</p> <p>Л.Ю. Левченко педагог-психолог</p>

Сведения о публикациях

1. Игнатенко Д.М. Музыкальное воспитание в детском саду//Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 8, июнь 2022
2. Игнатенко Д.М. Музыкальное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников// Международный сборник педагогических публикаций. М., 2022
3. Левченко Л.Ю. Гуманизация воспитательной среды в ДОУ//Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика». Чебоксары, 2022
4. Левченко Л.Ю. Детская одаренность, трудности социализации и стратегия развития// Сборник статей Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития». Чебоксары, 2022
5. Левченко Л.Ю. Инновационные подходы психологической подготовки детей к обучению в школе в условиях ДОУ//Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях». Чебоксары, 2022

6. Левченко Л.Ю. Условия формирования успешной личности ребенка// Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 6, Красноярск, 2022
7. Саенко Т.А. Проект «Мой край родной»//Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», № 7 (206), 2022
8. Саенко Т.А., Бондаренко Л.В. Берегите птиц зимой// <https://fond21veka.ru/publication/12/23/416768/серия С №416768>
9. Чехова Е.Н. Волшебная страна поэзии// «Истоки». Из опыта работы с детьми педагогов дошкольного образования и библиотекарей. Сборник статей. Таганрог, 2022

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 1 библиотечный фонд проходит стадию формирования и является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году по итогам традиционного Дня книгодарения библиотека детского сада пополнилась 150 книгами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, доступом в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в каждом групповом помещении, а также в холлах, музыкальном зале, методическим кабинетом имеется плазменная ТВ-панель;

- ноутбук;

- интерактивная доска (планшет);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Требования к материально-техническим условиям реализации программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания детей в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В МАДОУ д/с № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В детском саду имеются:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн

Кабинеты:

- Заведующего
- Зам.зав. по ВМР
- Зам зав по АХР
- Бухгалтерии
- Педагога-психолога
- Медицинский блок

А также:

- пищеблок
- прачечная
- групповые комнаты
- спальни
- раздевальные
- санузлы для детей
- санузлы для персонала
- санузлы для маломобильных групп населения
- лифт грузовой

На территории детского сада находятся 10 прогулочных площадок. Каждая игровая площадка оборудована прогулочной верандой, песочницей, игровым комплексом, качелями.

Имеется две спортивные площадки, оборудованные для занятий физической культурой на свежем воздухе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В группах достаточно необходимого оборудования для проведения НОД с использованием ИКТ-ресурсов. В каждой группе находится ЖК-панель с возможностью доступа в интернет

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения в музыкальном зале детского сада для организации прямой онлайн-трансляции общесадовских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В течение года были осуществлены прямые трансляции праздничных мероприятий для родителей, а также регулярно предоставлялись фото и видео материалы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	280 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18 (78,3%)
		12 (52,2%)

первой		6 (26,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (21,7%)
больше 30 лет		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		2 (8,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,21

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	348
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.