

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Капитошка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 1
Протокол № 4 от 15 . 04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 1
Е.И. Лебедева
Приказ № 58 от 15. 04. 2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Капитошка» за 2021 год

Таганрог
2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка» (МАДОУ д/с № 1)
Руководитель	Елена Игоревна Лебедева
Адрес организации	347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 1-й Новый, 16-д
Телефон	8-8634-47-73-20, 8-8634-47-71-01
Адрес электронной почты	sad1@tagobr.ru
Адрес сайта	www.sad1.virtualtaganrog.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия учредителя МАДОУ д/с № 1 осуществляет Управление образования г. Таганрога
Дата создания	01 июня 2019 года
Лицензия	Лицензия № 6934 от 25 июня 2019 года на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛЮ1 № 0004624

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка» (далее МАДОУ д/с № 1) расположено в жилом районе города (ПМК) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ д/с № 1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 5123,5 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Обучение воспитанников ведется на русском языке.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ д/с № 1.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, заведующий МАДОУ, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

В МАДОУ создается Наблюдательный совет в составе 6 человек. Персональный состав наблюдательного совета, кроме представителей работников МАДОУ определяется постановлением Администрации города Таганрога. Представитель работников МАДОУ в состав Наблюдательного совета МАДОУ назначаются приказом заведующего МАДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с № 1
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none">· Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ.· Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств.· Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации.· Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления.· Предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.· Проект плана финансово-хозяйственной

	<p>деятельности МАДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> · По представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ. · Предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно. · Предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок. · Предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. · Предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых заведующий МАДОУ может открыть банковские счета. · Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. · Локальные нормативные акты затрагивающих права и законные интересы воспитанников, работников МАДОУ.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МАДОУ; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ,

	<p>методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников; - подготовка пакета документов для участия образовательной организации и отдельных педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных и международных).
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом; - рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МАДОУ или заведующим МАДОУ; - принятие решений по вопросу охраны МАДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МАДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; - ознакомление с отчетами заведующего МАДОУ об использовании имущества МАДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - представление работников МАДОУ к различным формам поощрения и награждения; - ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и

	<p>локальными актами МАДОУ льготами и видами материального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ д/с № 1. По итогам 2020 года система управления МАДОУ д/с № 1 оценивается как эффективная, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

На январь 2021 года детский сад посещают 264 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 1 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа «Кнопочки» - 26 детей;
- 2 младшая группа «Бусинки» - 26 детей;
- 2 младшая группа «Колобок» - 25 детей;
- средняя группа «Радуга» –29 детей;
- средняя группа «Родничок» – 24 детей;
- средняя группа «Малинка» – 27 детей;
- старшая группа «Сказка» – 32 детей;
- старшая группа «Улыбка» – 31 детей;

- подготовительная группа «Солнышко» – 23 детей;
- подготовительная «Звездочки» – 21 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 1 (ООП МАДОУ д/с № 1) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с № 1 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	39	14,9	206	78,7	17	6,4	245	93,5

В июне 2021 года педагоги МАДОУ д/с № 1 проводили обследование воспитанников, готовящихся к выпуску в школу на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2021 года списочный состав детей распределился следующим образом:

Всего детский сад посещают 288 детей.

- 1 младшая группа «Кнопочки» - 24 детей;
- 2 младшая группа «Бусинки» - 28 детей;
- Средняя группа «Колобок» - 29 детей;

Средняя группа «Звездочки» - 29 детей;
 Разновозрастная группа «Солнышко» - 32 детей;
 Старшая группа «Радуга» - 32 детей;
 Старшая группа «Малинка» - 27 детей;
 Старшая группа «Родничок» - 26 детей;
 Подготовительная группа «Сказка» - 32 детей;
 Подготовительная группа «Улыбка» - 32 детей.

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Полная	264	90,4
Неполная (с мамой)	28	9,6
Неполная (с папой)	0	
Оформлено опекуство	0	

Характеристика семей по кол-ву детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
1 ребенок	130	46,8
2 ребенка	125	44,9
3 и больше детей	23	8,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с № 1.

4. Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» (творческая изобразительная деятельность), хореография «Непоседы»;
- 2) социально-педагогическое: «Ребенок в мире поиска»;

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников МАДОУ д/с № 1.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает улучшение показателя по охвату, особенно по программам художественно-эстетической направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники, готовящиеся к выпуску в школу, показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ д/с № 1 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (дистанционно).

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось онлайн-анкетирование родителей, в котором приняли участие 191 человек, в результате получены следующие сведения:

В целом по детскому саду

На вопрос об уровне доверия родителей дошкольному образовательному учреждению положительно ответили 84,7 респондентов, затруднились ответить 13,7%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 83,7% родителей ответили положительно, 14,2 % затруднились ответить, 2,1% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ д/с № 1 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 51 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 1 насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

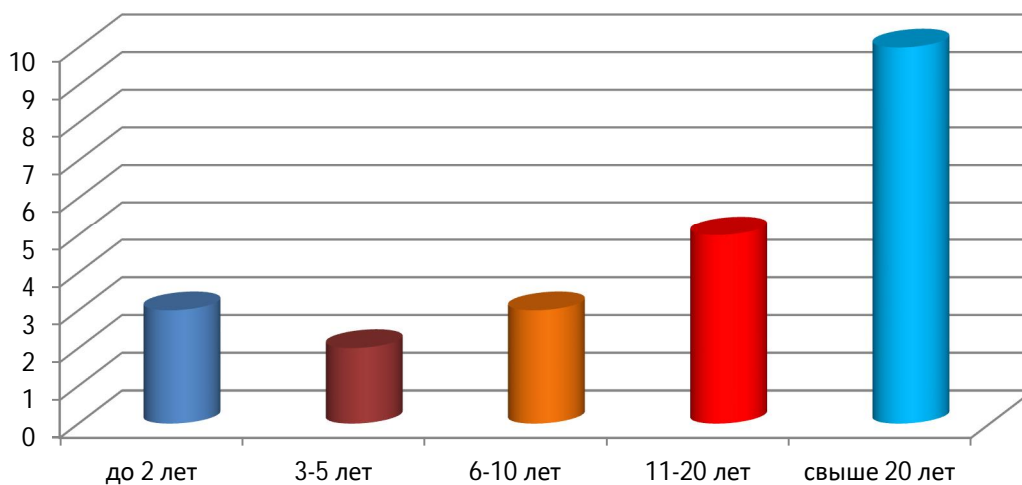
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую педагогическую категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

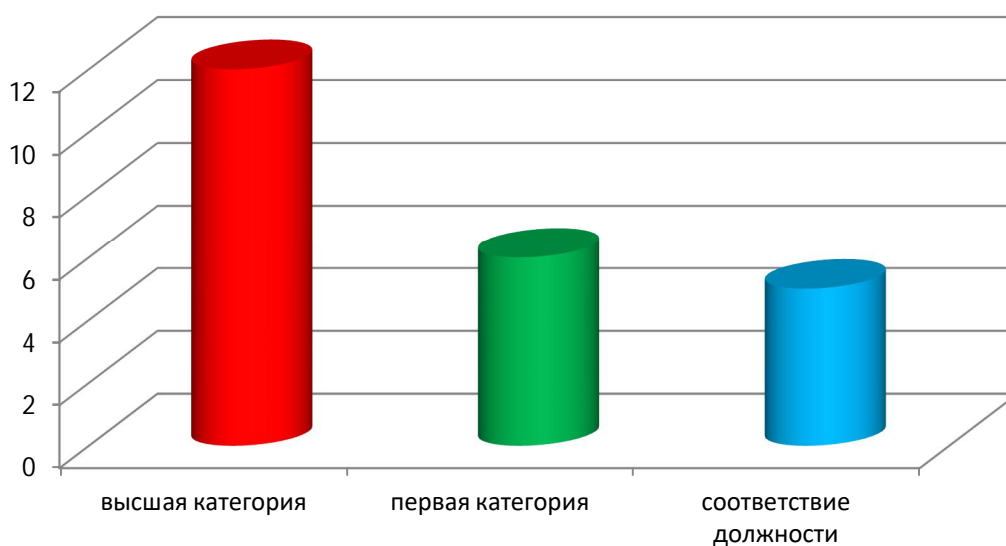
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников МАДОУ д/с № 1, из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 1

Диаграмма распределения педагогов по стажу работы



Категорийность педагогов



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОО принимали участие в авторских курсах, семинарах и вебинарах:

- Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 часов)
- Вебинар «Технологии развития критического мышления». Педагогический портал «Солнечный свет».
- Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей. АО «Издательство «Просвещение».
- Вебинар «Отработка приемов работы с тканью и нитками при создании народных кукол. Практический мастер-класс». Январь, 2021
- Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам». АО «Издательство «Просвещение».
- Семинар «Развитие познавательного интереса и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ВШДА , 08.01.2021
- Всероссийский вебинар «Использование ИКТ в культурно-досуговой деятельности ДОО как инновационный подход к цифровизации образовательного процесса». Издательство «Учитель».
- Вебинар на портале «Солнечный свет»: «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», январь 2021.
- Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников», 28.03.2021
- Всероссийский вебинар «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников», 29.01.2021.
- Всероссийский вебинар «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками». 06.01.2021
- Вебинар «Работа с гиперактивными детьми». Педагогический портал «Солнечный свет». 27.03.2021
- Вебинар «Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста». Педагогический портал «Солнечный свет». 05.06.2021
- Вебинар «Игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 12.04.2021
- Вебинар «Ритмика и танец с дошкольниками», 19.06.2021
- Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (12 вебинаров) «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Цифровая среда» 06.10.2021
- Всероссийский вебинар «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками. ПДК «Мерсибо. Интерактив» 28.06.2021

- Вебинар «Проектирование работы инновационных площадок по рабочей программе воспитания».
- Вебинар «Обсуждение проекта примерной программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный проект на уровне дошкольного образования».
- Вебинар «Развитие ассоциативного мышления» на педагогическом портале «Солнечный свет», 24.08.2021
- Российский международный форум «Время образования», 27.08.2021г.
- Городская дистанционная тематическая неделя художественно-эстетического отдела МАУ ДО «Дворец детского творчества»: «Калейдоскоп открытий».
- II Всероссийский форум «Воспитатели России. «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- III Всероссийский форум «Воспитатели России. «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях

Уровень конференции	Название конференции	Педагоги
На уровне города	Участие в августовской конференции педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога-2021г. в секции «Дошкольное образование»	Заведующий МАДОУ д/с № 1 Е.И. Лебедева
	Муниципальный методический семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории»	Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог
На всероссийском уровне	Участие в VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций РФ по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»	Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, К.Н.Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель, С.Н. Доленко – воспитатель, Катышева Т.А. – воспитатель, Д.М. Игнатенко – музыкальный руководитель
	• в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической• конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2021»	Заведующий Е.И. Лебедева, заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, воспитатель А.А.Грушко, С.Н. Доленко – воспитатель, К.Н. Медведева – воспитатель, Т.А. Саенко –

		воспитатель, Т.А. Катыхева – воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» • II Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики» 	Л.Ю. Левченко педагог-психолог
На международном уровне	<p>- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»</p> <p>- VIII Международная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта»</p> <p>XXXII Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко педагог-психолог</p> <p>Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко педагог-психолог, Е.Н. Чехова – воспитатель, И.Ю. Евграфова – воспитатель, Т.А. Катыхева – воспитатель, Т.А. Саенко – воспитатель</p> <p>Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева, К.Н. Медведева – воспитатель</p>

Сведения о публикациях

- Левченко Л.Ю. «Картотека релаксационных упражнений по Э.Джекобсону. Участие в международном интернет-конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» с публикацией (1 место);
- Левченко Л.Ю. Основные компоненты готовности дошкольника к обучению в школе.// Сборник материалов Ярмарки социально-педагогических инноваций, 2021
- Саенко Т.А. Проект «Берегите хлеб»// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания» №1472033761 от 21.03.2021
- Чехова Е.Н. Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского»//<http://art-konkurs.ru/117032>
- Л.Ю. Левченко. Особенности организации взаимодействия педагога-психолога ДОО с семьями воспитанников в период самоизоляции// сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании 2021»
- Чехова Е.Н. Проект «Таганрог»//Всероссийский образовательный портал. Свидетельство №ПР-00043 от 15.06.2021

- Игнатенко Д.М. Профессиональная компетенция: психолого-педагогическое просвещение родителей в ДОУ// Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», 04.06.2021
- Грушко А.А. Методическая разработка интегрированного занятия для детей 3-4 лет «Сказочное путешествие Колобка»// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания», 14.06.2021
- Сакевич О.Н. Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду// научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного воспитания», 17.06.2021
- Сакевич О.Н. Сюжетно-ролевая игра как средство здоровьесбережения дошкольников//ВШДА, 07.06.2021
- Левченко Л.Ю. Проект «Одарённый ребенок: выявление и развитие»// сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные технологии». Чебоксары, 25.05.2021
- Левченко Л.Ю. Диагностическая модель выявления детской одаренности// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в ракурсе современных методологических подходов и возрастных ценностей детей. Тула, 19-20 мая 2021
- Дегтярева Т.А. Использование ИКТ в ДОУ// сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании 2021»
- Дегтярева Т.А. Интегрированное занятие в подготовительной группе с применением ИКТ// Росконкурс, октябрь 2021

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 1 библиотечный фонд проходит стадию формирования и является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- календарно-тематическое планирование занятий с дошкольниками.

Региональный опыт. Методическое пособие под ред. А.К. Сундуковой

– картины для рассматривания, плакаты;

- Сундукова А.Х. Профессиональное здоровье педагога как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

Учебное пособие

– комплексы для оформления родительских уголков;

- В.Н. Лукьяненко, М.И. Герасимова. Дошкольникам о парке. Методическое пособие.

По итогам традиционного Дня книгодарения библиотека детского сада пополнилась 250 книгами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, доступом в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в каждом групповом помещении, а также в холлах, музыкальном зале, методическом кабинете имеется плазменная ТВ-панель;

- ноутбук;

- интерактивная доска (планшет);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Требования к материально-техническим условиям реализации программы включают:

· требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

· требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

· требования к средствам обучения и воспитания детей в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями детей;

· оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

· требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В МАДОУ д/с № 1 сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В детском саду имеются:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн

Кабинеты:

- Заведующего
- Зам.зав. по ВМР
- Зам зав по АХР
- Бухгалтерии
- Педагога-психолога
- Медицинский блок

А также:

- пищеблок
- прачечная
- групповые комнаты
- спальни
- раздевальные
- санузлы для детей
- санузлы для персонала
- санузлы для маломобильных групп населения
- лифт грузовой

На территории детского сада находятся 10 прогулочных площадок. Каждая игровая площадка оборудована прогулочной верандой, песочницей, игровым комплексом, качелями.

Имеется две спортивные площадки, оборудованные для занятий физической культурой на свежем воздухе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В группах достаточно необходимого оборудования для проведения НОД с использованием ИКТ-ресурсов. В каждой группе находится ЖК-панель с возможностью доступа в интернет

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения в музыкальном зале детского сада для организации прямой онлайн-трансляции общесадовских мероприятий

для родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В течение года были осуществлены прямые трансляции праздничных мероприятий для родителей, а также регулярно предоставлялись фото и видео материалы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	288
в режиме полного дня (8–12 часов)		288
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	288
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		288 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78,3%)
с высшей		12 (52,2%)
первой		6 (26,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (21,7%)
больше 30 лет		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		2 (8,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	26 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	348
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения COVID-19" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.