

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Капитошка»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 1  
Протокол № 4 от 16 . 04.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ д/с № 1  
\_\_\_\_\_ Е.И. Лебедева  
Приказ № 44 от 16. 04. 2021

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 1 «Капитошка» за 2020 год**

Таганрог  
2021

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка» (МАДОУ д/с № 1)
<b>Руководитель</b>	Елена Игоревна Лебедева
<b>Адрес организации</b>	347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 1-й Новый, 16-д
<b>Телефон</b>	8-8634-47-73-20, 8-8634-47-71-01
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sad1@tagobr.ru">sad1@tagobr.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.sad1.virtualtaganrog.ru">www.sad1.virtualtaganrog.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия учредителя МАДОУ д/с № 1 осуществляет Управление образования г. Таганрога
<b>Дата создания</b>	01 июня 2019 года
<b>Лицензия</b>	Лицензия № 6934 от 25 июня 2019 года на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛЮ1 № 0004624

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Капитошка» (далее МАДОУ д/с № 1) расположено в жилом районе города (ПМК) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ д/с № 1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 5123,5 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Обучение воспитанников ведется на русском языке.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МАДОУ д/с № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ д/с № 1.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, заведующий МАДОУ, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

В МАДОУ создается Наблюдательный совет в составе 6 человек. Персональный состав наблюдательного совета, кроме представителей работников МАДОУ определяется постановлением Администрации города Таганрога. Представитель работников МАДОУ в состав Наблюдательного совета МАДОУ назначаются приказом заведующего МАДОУ.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с № 1
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>• Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ.</li><li>• Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств.</li><li>• Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации.</li><li>• Предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ</li></ul>

	<p>на праве оперативного управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li> <li>• Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.</li> <li>• По представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ.</li> <li>• Предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> <li>• Предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок.</li> <li>• Предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</li> <li>• Предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых заведующий МАДОУ может открыть банковские счета.</li> <li>• Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> <li>• Локальные нормативные акты затрагивающих права и законные интересы воспитанников, работников МАДОУ.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МАДОУ;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные</li> </ul>

	<p>нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению педагогических работников;</li> <li>- подготовка пакета документов для участия образовательной организации и отдельных педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных и международных).</li> </ul>
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом;</li> <li>- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МАДОУ или заведующим МАДОУ;</li> <li>- принятие решений по вопросу охраны МАДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МАДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;</li> <li>- ознакомление с отчетами заведующего МАДОУ об использовании имущества МАДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- представление работников МАДОУ к различным формам поощрения и награждения;</li> <li>- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;</li> <li>- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ д/с № 1. По итогам 2020 года система управления МАДОУ д/с № 1 оценивается как эффективная, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 1 организована в



								предела х нормы
Качество освоения образовательных областей	39	14,9	206	78,7	17	6,4	245	93,5

В МАДОУ д/с № 1 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на сайте МАДОУ д/с № 1, в сообществе в ВК «Капитошка», а также имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), мессенджер Вотсап. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, а также фотоотчеты, предоставленные родителями свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов МАДОУ д/с № 1 – музыкального руководителя, педагога-психолога и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В июне 2020 года педагоги МАДОУ д/с № 1 проводили обследование воспитанников, готовящихся к выпуску в школу на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной



инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Полная	227	86,6
Неполная (с мамой)	35	13,4
Неполная (с папой)	0	
Оформлено опекунов	0	

#### **Характеристика семей по кол-ву детей**

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
1 ребенок	199	75,6
2 ребенка	52	21,7
3 и больше детей	7	2,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с № 1.

#### **4. Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» (творческая изобразительная деятельность), хореография «Капельки»;
- 2) социально-педагогическое: «Ребенок в мире поиска»;

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников МАДОУ д/с № 1.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования

показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам экспериментальной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ д/с № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники, готовящиеся к выпуску в школу, показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ д/с № 1 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (дистанционно).

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей (онлайн анкетирование проводилось независимой организацией ООО Исследовательская компания "Лидер", г. Москва), получены следующие результаты:

##### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В 1-х младших группах удовлетворенность составляет 68%, средних - 78%, старших - 82%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

##### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ д/с № 1 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 51 человек. Педагогический коллектив

МАДОУ д/с № 1 насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

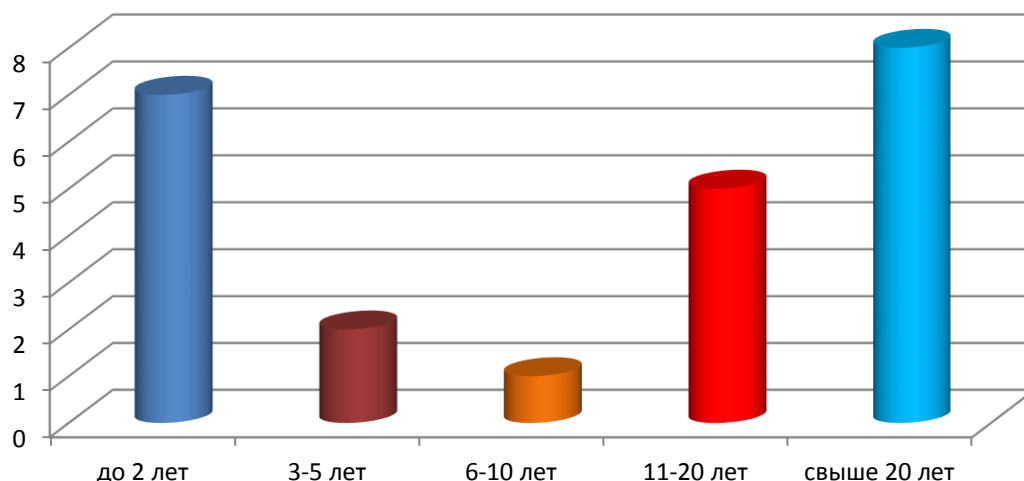
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- подтвердили высшую педагогическую категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

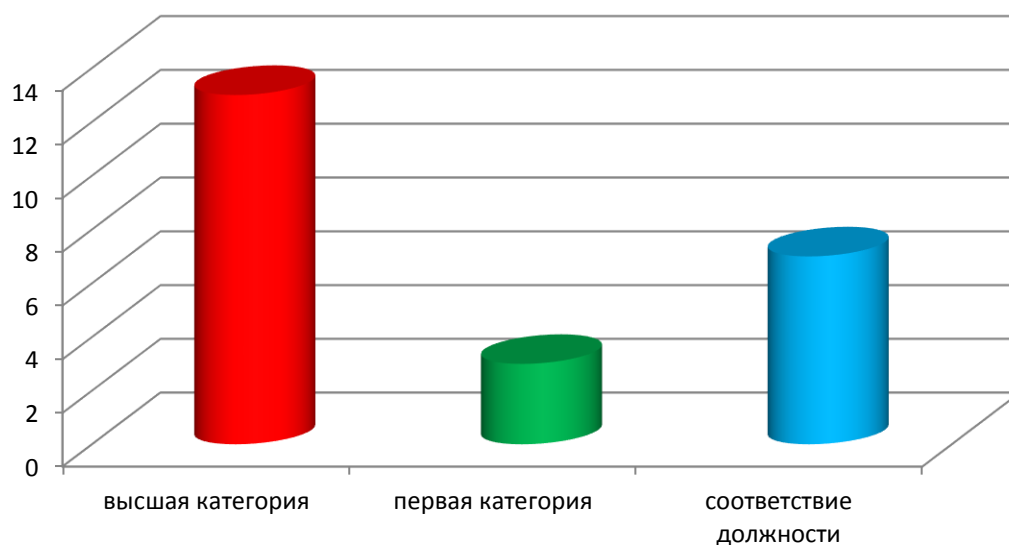
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 работника МАДОУ д/с № 1, из них 20 педагогов. На 29.12.2020 3 педагога проходят переобучение на курсах по специальности «воспитатель».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 1

**Диаграмма распределения педагогов по стажу работы**



**Категорийность педагогов**



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

*В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОО принимали участие в авторских курсах, семинарах и вебинарах:*

- Курс вебинаров «Воспитатели России» (30 часов)
- Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»
- Предшкольная пора – год до школы. Знакомимся с математикой.
- Международная онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»
- Вебинар «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов»
- XI Научно-практический онлайн-семинар «Информационные технологии в управлении образованием – 2020»
- Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
- Международная педагогическая академия дошкольного образования. Вебинар «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- Всероссийский вебинар «Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе»
- Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»
- Вебинар «Современный детский сад. Каким он должен быть?»
- Международный вебинар «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками и младшими школьниками: рисование по фольге»

*Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях*

Уровень конференции	Название конференции	Педагоги
На уровне города	Участие в августовской конференции педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога-2019г. в секции «Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований»	Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева
На всероссийском уровне	Участие в VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям Государственной программы РФ «Развитие образования»»	Заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, Л.Ю. Левченко – педагог-психолог, К.Н.Медведева – воспитатель, А.А.Бутенко – воспитатель, С.Н. Доленко - воспитатель

	• в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической• конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2019»	Заведующий Е.И. Лебедева, заместитель заведующего по ВМР Т.А. Дегтярева, воспитатель А.А.Грушко
	• в психологическом фестивале «Психология как искусство»	Л.Ю. Левченко педагог-психолог
На международном уровне	XXXI Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании» Троицк-Москва	Зам.зав. по ВМР Т.А. Дегтярева

### *Сведения о публикациях*

- Бутенко А.А., Медведева К.Н. Проект «Наш великий земляк – А.П. Чехов». Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020/ под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2020.-334 с.

- Дегтярева Т.А., Доленко С.Н. Развитие математических представлений через сказку. Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020/ под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2020.-334 с.

- Левченко Л.Ю. Моделирование как эффективный способ повышения качества воспитательной среды ДОУ. Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020/ под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2020.-334 с.

В течение учебного года в образовательной деятельности с воспитанниками педагоги использовали следующие образовательные технологии: игровые технологии технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

*Темы по самообразованию* на учебный год были выбраны по пяти направлениям, в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги творческой группы активно принимали участие в оформлении музыкального, спортивного залов, игровой площадки для организации праздничных мероприятий, разработке и реализации совместных проектов, в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня и т.д.

В течение учебного года в рамках педагогических советов были показаны следующие открытые занятия:

*Открытые педагогические процессы:*

- НОД по речевому направлению (развитие речи с использованием мнемотаблиц) гр. «Сказка», воспитатель С.Н. Доленко;

- НОД «Развитие коммуникативных навыков на примере художественных произведений А.П. Чехова», гр. «Звездочки» воспитатель А.А. Бутенко;

- НОД по речевому направлению (драматизация, обыгрывание стихотворений; использование картинок, символов для заучивания стихотворений; рисование картинок для лучшего запоминания последовательности стихотворений) гр. «Радуга» воспитатель А.А. Дьяченко;

- НОД по познавательному направлению «Знакомство с родным краем», гр. «Солнышко» воспитатель Н.Д. Крылова;

- НОД по познавательному направлению (ФЭМП), гр. «Малинка» воспитатель Л.В. Бондаренко;

*Связь с социумом* – одно из направлений работы нашего ДООУ. В течение учебного года педагоги взаимодействовали с социокультурными учреждениями города Таганрога согласно приложениям к заключенным договорам.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Только 10% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее

реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последний год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо мотивировать педагогов дошкольной организации повысить квалификацию по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году дистанционные курсы повышения квалификации по ИКТ-компетенциям.

Педагоги МАДОУ д/с № 1 прошли регистрацию в ООО «Мобильное электронное образование» Ассоциация дошкольных учреждений.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ д/с № 1 библиотечный фонд проходит стадию формирования и является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, доступом в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в каждом групповом помещении, а также в холлах, музыкальном зале, методическом кабинете имеется плазменная ТВ-панель;
- ноутбук;
- интерактивная доска (планшет);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, заместителю заведующего по ВМР необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их разработку, а также ознакомление с опытом работы других ДОУ, посещение обучающих семинаров и т.п.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия реализации образовательной программы



соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Требования к материально-техническим условиям реализации программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания детей в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В МАДОУ д/с № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В детском саду имеются:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн

Кабинеты:

- Заведующего
- Зам.зав. по ВМР
- Зам зав по АХР
- Бухгалтерии
- Педагога-психолога
- Медицинский блок

А также:

- пищеблок
- прачечная
- групповые комнаты
- спальни
- раздевальные
- санузлы для детей
- санузлы для персонала
- санузлы для маломобильных групп населения
- лифт грузовой

На территории детского сада находятся 10 прогулочных площадок. Каждая игровая площадка оборудована прогулочной верандой, песочницей, игровым комплексом, качелями.

Имеется две спортивные площадки, оборудованные для занятий физической культурой на свежем воздухе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Однако, в группах достаточно необходимого оборудования для проведения НОД с использованием ИКТ-ресурсов.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения в музыкальном зале детского сада для организации прямой онлайн-трансляции общесадовских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Необходимо выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	263
в режиме полного дня (8–12 часов)		263
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	263
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	263 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (30,4%)
первой		5 (21,7%)
		2 (8,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (43,5%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (21,7%)
от 55 лет		1 (4,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	348

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.